

ABSTRAK

Ratna Sari. 2017. *Penerapan Pendekatan Resource Based Learning (RBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh : H. Abd. Samad dan Rahmawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar tingkat peningkatan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar sebelum dan setelah diajar dengan pendekatan *Resource Based Learning (RBL)*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh informasi hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar sebelum diajar dengan pendekatan *Resource based learning (RBL)*, (2) memperoleh informasi hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar setelah diajar menggunakan pendekatan *Resource Based Learning (RBL)*, (3) Untuk memperoleh informasi tingkat peningkatan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar setelah diajar menggunakan pendekatan *Resource Based Learning (RBL)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan *One Group pretest-posttest design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberi perlakuan, dan *posttest* selama 8 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah sebanyak 24 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik dengan skor rata-rata sebesar 9,25 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 21,08. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 30 item dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,57 sehingga, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar berada pada kategori Sedang.

Kata kunci: pendekatan *Resource Based Learning (RBL)*, hasil belajar