

ABSTRAK

HASNIWATI, 10519247315: *Implementasi Kurikulum 2013 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sma Datuk Ribandang Makassar.* Dibimbing oleh Amirah dan Nurhidayah M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi kurikulum 2013 pembelajaran pendidikan agama islam, prestasi belajar peserta didik dan mengetahui hasil yang di capai dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMA Datuk Ribandang Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (Field Research), yaitu penelitian yang meliputi fakta-fakta dan permasalahan di lapangan dengan metode pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif di SMA Datuk Ribandang Makassar, Kelurahan Kaluku Bodoa, Kecamatan Tallo Kota, Kota Makassar. Dengan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi : Observasi, Wawancara, Dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran Pendidikan agama Islam kelas XI,XII pada tahun ajaran 2021/2022 dilakukan melalui, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti merupakan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, kegiatan penutup atau akhir pembelajaran guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dan melakukan umpan balik, kemudian guru memberikan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya. Kegiatan evaluasi dilakukan dengan tiga aspek penilaian diantaranya kognitif, afektif dan psikomotorik. Implementasi kurikulum 2013 dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI,XII tahun ajaran 2021/2022 dari nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh guru Pendidikan Agama Islam banyak siswa yang mampu memenuhi bahkan melebihi nilai (KKM) tersebut. Hal-ini disebabkan karena guru menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan materi serta adanya dukungan sarana dan prasarana yang memadai.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Mata pelajaran PAI, Prestasi Belajar