

## **ABSTRAK**

**Mukhlashah Dhiyaul Auni. 2022.** Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Pembentukan Akhlak Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar. Dibimbing oleh Abd. Rahman Getteng dan H. Abd. Rahim Razaq.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis implementasi manajemen pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar (2) Menganalisis pembentukan akhlak santri Madrasah Diniyah Takmiliah Uzlifatil Jannah Makassar (3) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen pembelajaran dalam pembentukan akhlak santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar. Penelitian menggunakan metode analisis kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, studi pustaka wawancara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, guru mata pelajaran, wali kelas, santri dan beberapa orangtua/wali santri.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar sudah mengimplementasikan manajemen pembelajaran dengan baik sesuai dengan fungsi manajemen. Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengevaluasian yang sudah berjalan efektif. Penerapan manajemen pembelajaran yaitu meliputi metode pembelajaran yang menyenangkan, tenaga pendidik yang kreatif dan profesional, materi pelajaran yang menarik, dan santri-santri yang aktif dalam setiap proses pembelajaran. (2) Pembentukan Akhlak Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar telah memberikan hasil yang baik seperti melakukan berbagai bentuk upaya dan kegiatan keagamaan yang dapat diikuti oleh santri maupun masyarakat sekitar. (3) Faktor Pendukung dari Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Agama Santri dalam Membentuk Perilaku Agama Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar meliputi perencanaan pembelajaran yang baik, kurikulum dan pembelajaran yang kontekstual, para pengajar yang profesional, serta sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat yaitu kurangnya waktu untuk madrasah diniyah dan faktor lingkungan dari luar madrasah.

**Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Perilaku Akhlak**

## ABSTRACT

**Mukhlashah Dhiyaul Auni, 2022.** Implementation of Learning Management in the Formation of Morals of Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Uzlifatil Jannah Makassar. Supervised by Abd. Rahman Getteng and H. Abd. Rahim Razaq.

This study aimed at (1) analyzing the implementation of learning management in Madrasah Diniyah Takmiliyah Uzlifatil Jannah Makassar (2) Analyzing the moral formation of students at Madrasah Diniyah Takmiliyah Uzlifatil Jannah Makassar (3) Analyzing the supporting and inhibiting factors the implementation of learning management in the moral formation of santri at Madrasah Diniyah Takmiliyah Uzlifatil Jannah Makassar. The study used qualitative analysis methods with data collection techniques through documentation, library research, interviews with principals, vice principals for curriculum, deputy heads for student affairs, subject teachers, homeroom teachers, students and several parents/guardians of students.

The results showed that: (1) Madrasah Diniyah Takmiliyah Uzlifatil Jannah Makassar had implemented learning management already based on the management function. The application of learning management included fun learning methods, creative and professional educators, interesting subject matter, and active students in each learning process. (2) The formation of Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Uzlifatil Jannah Makassar Morals given good results such as carrying out various forms of efforts and religious activities that can be followed by Santri and the surrounding community. (3) The Supporting Factors of Implementation of Learning Management in Shaping the Religious Behavior of Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Uzlifatil Jannah Makassar included good learning planning, contextual curriculum and learning, professional teachers, and adequate facilities and infrastructure. The inhibiting factors were the lack of time for madrasah diniyah and environmental factors from outside the madrasah.

**Keywords:** *Learning Management, Moral Behavior*



Translated & Certified by  
Language Institute of Unismuh Makassar  
Date 26 Apr 22 Page Abstract  
Authorized by: [Signature]