

ABSTRAK

RINI JUNIARTI, Pengaruh Pembiasaan Tahsin Al-Qur'an terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa SMK Negeri 4 Bantaeng. Dibimbing oleh Baharuddin dan Samsuriadi.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pembiasaan Tahsin Al-Qur'an terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 4 Bantaeng. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan instrument penelitian berupa kuesioner. Dengan jumlah populasi sebanyak 190 orang dan dijadikan sampel sebanyak 36 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Keabsahan data diperoleh melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dengan melihat hasil penelitian menemukan bahwa Besarnya pengaruh Pembiasaan Tahsin Al-Qur'an terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa SMK Negeri 4 Bantaeng dapat dilihat dari koefisien determinasinya sebesar 0,016 atau 1,6%. Jadi dapat dikatakan bahwa 1,6% Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa SMK Negeri 4 Bantaeng dipengaruhi oleh Pembiasaan Tahsin Al-Qur'an. Sedangkan sisanya 98,4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Memang kefasihan membaca Al-Qur'an tidak hanya di pengaruhi oleh pembiasaan Tahsin Al-Qur'an saja, contohnya bisa dilakukan dengan cara pembinaan khusus kepada siswa siswi yang memang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci : Pembiasaan dan Kefasihan