



KARTU KONTROL SKRIPSI PEMBIMBING 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Sultan Abdullah No. 298 Makassar
Telp : 0411-486112/0411-486113
Email : fkip@umh.ac.id
Web : www.umh.ac.id

KARTU KONTROL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ISNA RABIATUL ALAWIYAH
Stambuk : 105311105017
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dr. Irmawati Thahir, S.T., M.Pd
2. Dr. Aco Karumpa, M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan E-learning Berbasis Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII Siswa SMP Negeri 1 Bajeng

No.	Hari/Tanggal	Uraian Perbaikan	Tanda Tangan
1	14/3/22	Redaksi Kerangka Piliir Kerangka Monsep Bila menggunakan metode penelitian penelitian maka ditanyakan mengapa memilih & kerangka Pertanyaan kajian literatur u/ Bila menambahkan Bant. Deskriptor hasil penelitian observasi kaitkan dengan teori literatur agar E learning. Hasil observasi penelitian antara lain, dan lain-lain	

Catatan 24/4/22 Acc 4 ujian skripsi
Mahasiswa dapat mengikuti ujian skripsi jika sudah konsultasi ke Dosen pembimbing minimal 3 kali

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan

Dr. Muhammad Nawir, M.Pd
NBM: 991323

KARTU KONTROL SKRIPSI PEMBIMBING 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Sultan Alauddin No. 299 Makassar
Telp. 0411-464132/560132 (Fax)
Email: fkip@umh.ac.id
Web: www.fkip.umh.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


KARTU KONTROL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ISNA RABIATUL ALAWIYAH
Stambuk : 105311105017
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dr. Irmawati Thahir, S.T.M.Pd
3. Dr. Aco Karumpa, M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan E-learning Berbasis Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII Siswa SMP Negeri 1 Bajeng

No.	Hari/Tanggal	Uraian Perbaikan	Tanda Tangan
1	Sabtu, 20/8/22	Rumusan masalah benar dan mencapai fokus kelas	✓
2	Sabtu, 27/8/22	Bab II memperjelas kutipan yang sebelumnya kurang pas DP	✓
3	Sabtu, 3/9/22	Memperjelas kembali pendahuluan terutama pernyataan	✓
4	Sabtu 10/9/2022	Tabel dan pembahasan di kelas ke-2 dan Bab	✓
5	Seni 12/9/2022	Acc	✓

Catatan:
Mahasiswa dapat mengikuti ujian proposal jika sudah konsultasi ke Dosen pembimbing minimal 3 kali

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan


Dr. Muhammad Nawir, M.Pd
NBM: 991323



Terakreditasi Institut





**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

LEMBAGA PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp. 866972 Fax (0411) 8655989 Makassar 90221 E-mail: ip3mu@umh.ac.id



Nomor : 2240/05/C.4-VIII/VI/40/2022

26 Dzulq'adah 1443 H

Lamp : I (satu) Rangkap Proposal

25 June 2022 M

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,

Bapak Gubernur Prov. Sul-Sel

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Sul-Sel

di -

Makassar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, nomor: 10273/FKIP/A.4-IL/VI/1443/2022 tanggal 25 Juni 2022, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ISNA RABIATUL ALAWIYAH

No. Stambul : 10531 1105017

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Teknologi

Pekerjaan : Mahasiswa

Bermaksud melaksanakan penelitian/pengumpulan data dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

"Penerapan E-Learning Berbasis Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bajeng"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 28 Juni 2022 s/d 28 Agustus 2022.

Sehubungan dengan maksud di atas, kiranya Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan Jazakumullahi khaeran katziraa.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ketua LP3M,

Dr. Ir. Abubakar Idhan, MP.
NBM 101 7716



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://aimap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 4085/S.01/PTSP/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin penelitian

Kepada Yth.
Bupati Gowa

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISMUH Makassar Nomor : 2240/US-C.4-VIII/VI/40/2022 tanggal 25 Juni 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa peneliti dibawah ini:

Nama : ISNA RABIATUL ALAWIYAH
Nomor Pokok : 105311105017
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. Sultan Alauddin No. 250 Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI dengan judul :

**" PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS MICROSOFT TEAMS UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BAJENG "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **26 Juni s/d 28 Agustus 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 27 Juni 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj. SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Np : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth:

1. Ketua LP3M UNISMUH Makassar di Makassar;
2. Peringatan



**PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Masjid Raya No. 38 Tlp. 0411-887188 Sungguminasa 92111

Sungguminasa, 1 Juli 2022

Nomor : 503/865/DPM-PTSP/PENELITIAN/VII/2022
Lamp
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bajeng

di-

Tempat

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor 4095/S.01/PTSP/2022 tanggal 27 Juni 2022 tentang Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara/bawahan yang terdapat di bawah ini:

Nama	ISNA RABIATUL ALAWIYAH
Tempat/Tanggal Lahir	Pancite / 10 Agustus 1998
Nomor Ponsel	103311105017
Jenis Kelamin	Kerempuan
Program Studi	Teknologi Pendidikan
Pekerjaan/Lembaga	Mahasiswa S1
Alamat	Desa Panciro Al Sariba Tiro Dusun Bomoramba Kecamatan Bajeng

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/ Tesis/Disertasi/ Lainnya di wilayah tempat Bapak/Ibu yang berjudul: **"PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS MICROSOFT TEAMS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BAJENG"**

Selama 28 Juli 2022 s/d 29 Agustus 2022
Pengikut

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Gowa/Pencapaian Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gowa;
2. Penelitian/Pengambilan Data tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
3. Menjunta semua peraturan, perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Kepada yang bersangkutan wajib memakai masker;
5. Kepada yang bersangkutan wajib mematuhi protokol kesehatan pencegahan COVID-19.

Demikian disampaikan dan untuk laksanaannya pelaksanaan dimaksud diharapkan berjalan seperti yang



Ditandatangani secara elektronik oleh :
B.B. BUPATI GOWA
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
HENDRA SETIAWAN ABBAS, S.Su, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
Nip. : 19721026 199303 1 003

Imbuhan Yth:

1. Bupati Gowa (salinan laporan)
2. Ketua LPDM LINTASMUH Makassar di makassar
3. Yang bersangkutan
4. Peringgal

1. Dokumen ini diterbitkan secara Resmi Pemerintah Kabupaten Gowa, sehingga dalam proses hukumnya, yang menjadi tanggung jawab adalah Pemerintah Kabupaten Gowa.

2. Dokumen ini tidak dapat digantikan secara elektronik dengan tanda elektronik yang diterbitkan oleh PPKB (PKB).



Balai
Sertifikasi
Elektronik



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BAJENG



Alamat : Jl. Bontang Baroa No. 03 Kec. Bajeng Kab. Gowa (0411) 843098 E-mail : spersmpgowa@gmail.com 92153 Kab. Gowa

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 291/DISDIK-GW/SMP.01/PL/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Bajeng Kabupaten Gowa menerangkan bahwa :

Nama : ISNA RABIATUL ALAWIYAH
NIM : 105311105017
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Benar telah mengadakan Penelitian/Pengumpulan data dalam rangka penyelesaian Skripsi pada SMP Negeri 1 Bajeng Kec. Bajeng Kab. Gowa Yang dilaksanakan mulai tanggal 28 Juli s/d 28 Agustus 2022 dan berjalan aman dan lancar.

Adapun judul penelitiannya : "PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS MICROSOFT TEAMS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BAJENG "

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Limbung, 22 Agustus 2022

Kepala Sekolah

DR. SYARIF, MA

NIP. 19800707 200604 1 014



PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Penulis : Isna Rabiatul Alawiyah
 NIM : 105311105017
 Judul Penelitian : Penerapan E-Learning Berbasis Microsoft Teams Untuk
 Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa
 Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng Kabupaten Gowa

Identitas Informan

Nama Guru : Muh. Ilham, S.Pd
 Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Hasil Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran	Apakah anda menyiapkan RPP sebelum pembelajaran? Jawab: iya, saya selalu membuat RPP
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	Apakah anda mengawali pembelajaran dengan menanyakan bagaimana kesiapan dan apakah ada kendala siswa sebelum pembelajaran? Jawab: iya, selalu.
		Apakah saat pembelajaran berlangsung anda memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang telah disampaikan? Jawab: iya, saya selalu bertanya ke siswa. Ini penting karena karakter siswa berbeda, ada yang cepat paham dan ada yang lambat.
		Bagaimana metode yang anda gunakan saat pembelajaran di Microsoft teams? Jawab: Saya biasanya gunakan metode ceramah dan Tanya jawab.
		Apakah saat menyampaikan materi anda menggunakan media? Jawab: Saya menyiapkan bahan-bahan ajar atau materi yang mau disampaikan. Materi dishare. Biasanya saya gunakan video-video yang ada di youtube karena lebih menarik

		<p>Bagaimana menurut anda respon siswa dalam proses pembelajaran e-learning menggunakan Microsoft teams ini?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sebagian siswa merespon dengan baik karena sebelumnya telah memiliki pengalaman belajar secara online. Siswa cukup antusias dan aktif mengikuti pembelajaran. Karena ini baru menurut mereka. Walaupun banyak juga yang tidak tertarik.</p> <p>Bisakah anda menggambarkan pemanfaatan fitur-fitur microsoft teams yang digunakan dalam pembelajaran?</p> <p>Jawab:</p> <p>Pembelajaran saya mulai dengan memberikan bahan ajar yang sudah saya siapkan sebelumnya. Saya juga menggunakan beberapa fitur dalam Microsoft teams seperti chat, file, dan menu calls untuk video conferencenya.</p> <p>Apa saja kendala yang dialami saat pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis <i>Microsoft Teams</i>?</p> <p>Jawab:</p> <p>Yang utama itu adalah tidak bisa tatap muka. Sehingga siswa yang belum paham tidak bisa bertanya langsung secara lisan, biasa juga ada siswa kumpulkan tugas asal selesai saja. Kendalanya mungkin juga karena siswa kesulitan jaringan internet dan kesulitan kuota internet.</p> <p>bagaimana solusi yang ditawarkan terhadap kendala tersebut?</p> <p>Jawab:</p> <p>Saya memberikan lebih banyak contoh dan menjelaskan materi berulang-ulang agar siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan</p>
3.	Evaluasi pembelajaran	<p>Menurut anda bagaimana hasil belajar siswa setelah menerapkan e-learning berbasis Microsoft teams?</p> <p>Jawab:</p> <p>Saya lihat hasil belajar belum bisa kami nilai seperti apa karena waktunya singkat. Tapi bisa kita lihat dari keaktifan siswa dalam pembelajaran.</p>

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Peneliti : Isna Rabiatal Alawiyah

NIM : 105311105017

Judul Penelitian : Penerapan *E-learning* Berbasis Microsoft Teams Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng Kabupaten Gowa

Identitas Informan

Nama Guru : Masrifatul Jannah, S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran	<p>Apakah anda menyiapkan RPP sebelum pembelajaran?</p> <p>Jawab: Saat semua sekolah melakukan pembelajaran online, karena adanya Virus Corona (COVID-19), ibu selalu membuat RPP untuk pembelajaran. Untuk RPP daring ini ibu buat terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, untuk isi dari komponen RPPnya ibu buat berdasarkan contoh RPP daring yang ibu lihat dari internet</p>
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	<p>Apakah anda mengawali pembelajaran dengan menanyakan bagaimana kesiapan dan apakah ada kendala siswa sebelum pembelajaran ?</p> <p>Jawab: iya, setiap awal belajar saya pasti bertanya ke semua siswa</p> <p>Apakah saat pembelajaran berlangsung anda memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang telah disampaikan?</p> <p>Jawab: iya, saya selalu bertanya ke siswa.</p> <p>Bagaimana metode yang anda gunakan saat pembelajaran di Microsoft teams?</p> <p>Jawab: Saya gunakan metode ceramah.</p> <p>Apakah saat menyampaikan materi anda menggunakan media?</p> <p>Jawab: Kami siap materi yang akan sampaikan kepada</p>

		<p>siswa, kalau perlu juga kami berikan video pembelejaran. Ini agar siswa lebih mudah memahami materi. Kemudian saya berikan tugas untuk tim dan setelah tugasnya dikumpulkan kita bisa melihat hasilnya</p> <p>Bagaimana menurut anda respon siswa dalam proses pembelajaran e-learning menggunakan Microsoft ini?</p> <p>Jawab:</p> <p>Respon siswa cukup baik. Walaupun masih banyak yang tidak hadir. apa yang saya lihat dalam belajar online sebelumnya, siswa tidak terlalu bersemangat dalam belajar. Ada yang senang dan ada juga yang tidak senang belajar online. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi siswa.</p> <p>Bisakah anda menggambarkan pemanfaatan fitur-fitur microsoft teams yang digunakan dalam pembelajaran?</p> <p>Jawab:</p> <p>Ada beberapa yang saya gunakan, chats, video conference atau menu obrolan yang saya gunakan menjelaskan materi. Juga file.</p> <p>Apa saja kendala yang dialami saat pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Microsoft Teams?</p> <p>Jawab:</p> <p>Banyak anak yang tidak aktif dalam pembelajaran karena kendala jaringan dan banyak siswa kurang memahami materi tapi tidak berani untuk bertanya, bahkan ada siswa yang tidak aktif dari awal pembelajaran</p> <p>bagaimana solusi yang ditawarkan terhadap kendala tersebut?</p> <p>Jawab:</p> <p>Kita harus menyampaikan ke siswa bahwa pembelajaran seperti ini sangat penting. Karena bisa saja ke depan pembelajaran daring kembali diwajibkan. Microsoft Teams ini termasuk media yang baik untuk digunakan</p>
3.	Evaluasi Pembelajaran	<p>Menurut anda bagaimana hasil belajar siswa setelah menerapkan e-learning berbasis Microsoft teams?</p> <p>Jawab:</p> <p>Belum bisa saya nilai. Kita lihat saja dari keaktifannya para siswa.</p>

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama Peneliti : Isna Rabiatul Alawiyah

NIM : 105311105017

Judul Penelitian : Penerapan E-Learning Berbasis Microsoft Teams Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng Kabupaten Gowa

Identitas Informan

Nama : Dr. Syarif, MA.

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran	<p>Bagaimana proses komunikasi yang anda ketahui antara guru dan siswa saat belajar dan aplikasi apa yang digunakan selama proses belajar secara daring?</p> <p>Jawab: jadi komunikasi maupun interaksi yang terjadi disekolah ini saat pembelajaran daring berlangsung yaitu cukup baik dan adapun aplikasi yang digunakan yaitu aplikasi yang mudah guru kuasai adapun aplikasi itu seperti whatsapp, zoom dan clas room</p> <p>Bagaimana dengan proses belajar mengajar siswa dan guru selama pembelajaran secara daring?</p> <p>Jawab: "iya jadi sebenarnya penerapan sistem pembelajaran daring merupakan hal yang sangat baru diterapkan khususny.a di sekolah ini namun hal ini tidak membuat semua itu jadi terhenti maksudnya secara siap ataupun tidak kita semua harus melakukan yang terbaik karena belajar daring selama ini menjadi solusi terbaik agar proses belajar untuk siswa-siswa tetap dapat berjalan meskipun kita semua tau masih banyak keterbatasan akan banyak hal."</p>
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	<p>Bagaimana komunikasi serta interaksi guru dalam e-learning berbasis Microsoft teams di sekolah ini?</p> <p>Jawab: "Kalau saya lihat, komunikasi guru dan interaksinya saat pembelajarn cukup baik."</p>

Bagaimana menurut anda metode dan media yang digunakan guru saat pembelajaran di Microsoftteams?

Jawab: "Mungkin karena ini masih baru, jadi metode yang digunakan guru masih metode konvensional. Tapi guru siapkan media yang baik Sebagai pendukung."

Bagaimana menurut anda respon siswa dalam proses pembelajaran e-learning menggunakan Microsoft teams ini?

Jawab: "Saya lihat siswa cukup semangat. Walaupun sebenarnya masih banyak yang sepertinya tidak bersemangat bahkan ada yang tidak ikut dalam pembelajaran".

Apakah saat menggunakan Microsoft teams siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran?

Jawab: "Cukup antusias, seperti yang saya sampaikan sebelumnya, siswa cukup semangat. Tapi masih banyak yang tidak bersemangat bahkan tidak ikut belajar".

Bagaimana menurut anda respon siswa dalam proses pembelajaran e-learning menggunakan Microsoft ini?

Jawab: "Respon siswa cukup baik. Walaupun masih banyak yang tidak hadir. apa yang saya lihat dalam belajar online sebelumnya, siswa tidak terlalu bersemangat dalam belajar. Ada yang senang dan ada juga yang tidak senang belajar online. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi siswa".

Apakah ada kendala saat pembelajaran menggunakan Microsoft teams?

Jawab: "Masih banyak kendala. Kesiapan guru menggunakan Microsoft teams. Kesiapan siswa juga menjadi kendala seperti tidak memiliki HP termasuk juga kemampuan siswa menggunakan Microsoft teams ini. Bahkan saat belajar Microsoft teams ini, ada siswa yang tidak memiliki kuota internet jadi tidak bisa ikut belajar. Juga karena faktor jaringan internet".

		<p>bagaimana solusi yang ditawarkan terhadap kendala tersebut?</p> <p>Jawab:</p> <p>Sama dengan waktu belajar online sebelumnya. Kami tetap berupaya agar pembelajaran terlaksana dengan baik. Kami mengupayakan guru mampu menggunakan teknologi dengan baik begitu juga siswa. Kami juga sudah siapkan jaringan Wifi di sekolah ini.</p>
3.	Evaluasi Pembelajaran	<p>Menurut anda bagaimana hasil belajar siswa setelah menerapkan e-learning berbasis Microsoft teams?</p> <p>Jawab:</p> <p>Karena waktu pelaksanaannya terbatas, saya kira guru tidak bisa memberikan penilaian secara formal. Hanya secara nonformal. Seperti melihat keaktifan dan kehadiran siswa saja.</p>



PEDOMAN WAWANCARA MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Peneliti : Isna Rabiatal Alawiyah

NIM : 105311105017

Judul Penelitian : Penerapan E-Learning Berbasis Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng

Identitas Informan

Nama Siswa : APzan Pratama

Kelas : VIII D

Hasil wawancara siswa:

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Hasrat dan keinginan berhasil	<p>Bagaimana perasaan anda belajar e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini?</p> <p>Jawab: Saya tertarik. Microsoft ini baru bagi kami jadi saya ingin coba.</p>
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	<p>Apakah anda aktif mengikuti pembelajaran e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini?</p> <p>Jawab: Iya. Saya ikut pembelajaran kak. Saya juga coba bertanya ke guru materinya.</p>
		<p>Apa yang anda lakukan jika kesulitan memahami materi yang disampaikan guru dalam e-learning berbasis Microsoft teams ini?</p> <p>Jawab: Sama dengan yang saya sampaikan sebelumnya kak. Saya bertanya jika materi kurang saya pahami. Biasanya di luar jam pelajaran, atau saya buka Google pakai internet</p>
		<p>Bagaimana menurut anda kendala dalam pembelajaran ini?</p> <p>Jawab: Ada kak. Biasanya jaringan kurang lancar</p>
		<p>Bagaimana solusi anda terhadap kendala tersebut?</p> <p>Jawab: Paling menunggu sampai jaringannya lancar, kak</p>
3.	Adanya harapan atau cita-cita masa depan	<p>Bagaimana harapan anda setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dalam e-learning berbasis Microsoft teams?</p>

		Jawab: Saya berharap semoga setelah belajar microsf t teams ini, ilmu saya bertambah.
4.	Adanya penghargaan dalam belajar	Apa yang dilakukan guru terhadap siswa yang aktif mengikuti pembelajaran ini? Jawab: Biasanya guru memberi pujian ke kami, kak.
5.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Bagaimana penyajian materi dari guru dalam e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini? Jawab: Cukup menarik kak. Karena di Microsoft teams ada video conference. Jadi guru bisa menjelaskan materinya.
6.	Lingkungan Belajar	Bagaimana kondisi lingkungan anda belajar? Jawab: Di rumah tidak ramai. Bagus untuk belajr. Cuma agak jauh jadi sinyal HP biasa terganggu.



PEDOMAN WAWANCARA MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Peneliti : Isna Rabiatul Alawiyah
 NIM : 105311105017
 Judul Penelitian : Penerapan E-Learning Berbasis Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng

Identitas Informan
 Nama Siswa : Alike Cahyani
 Kelas : VIII D

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Hasrat dan keinginan berhasil	<p>Bagaimana perasaan anda belajar e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini?</p> <p>Jawab: Saya suka aplikasinya bagus. Agak susah saya pakai, tapi kami coba kak.</p>
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	<p>Apakah anda aktif mengikuti pembelajaran e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini?</p> <p>Jawab: Iya. Saya ikut belajar. Karena belajar sudah jadi tanggung jawab kami kak.</p> <p>Apa yang anda lakukan jika kesulitan memahami materi yang disampaikan guru dalam e-learning berbasis Microsoft teams ini?</p> <p>Jawab: Kalau ada kuota saya coba akses internet di Google cari materinya.</p> <p>Bagaimana menurut anda kendala dalam pembelajaran ini?</p> <p>Jawab: Jaringan biasanya yang jadi kendala kak. Juga Kurang bisa mengatur waktu dalam mengerjakan tugas</p> <p>Bagaimana solusi anda terhadap kendala tersebut?</p> <p>Jawab: saya ke rumah tetangga atau keluarga yang ada Wifinya dan menunggu jaringan bagus kembali. Kalau mengerjakan tugas, ya cukup dingat saja karena itu kewajiban.</p>
3.	Adanya harapan atau cita-cita masa depan	<p>Bagaimana harapan anda setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dalam e-learning berbasis Microsoft teams?</p> <p>Jawab:</p>

		Pengalaman saya bertambah kak. karena saya yakin ini berguna bagi saya.
4.	Adanya penghargaan dalam belajar	Apa yang dilakukan guru terhadap siswa yang aktif mengikuti pembelajaran ini? Jawab: Ada pujian dari guru.
5.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Bagaimana penyajian materi dari guru dalam e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini? Jawab: Penyajian materinya bagus karena bisa berhadapan langsung di menu obrolan teams.
6.	Lingkungan Belajar	Bagaimana kondisi lingkungan anda belajar? Jawab: Lumayan ramai. Tapi masih bisa belajar kak.



PEDOMAN WAWANCARA MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Peneliti : Isna Rabiatal Alawiyah
 NIM : 105311105017
 Judul Penelitian : Penerapan E-Learning Berbasis Microsoft Teams Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng Identitas Informan
 Nama Siswa : Amirah
 Kelas : VIII D

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Hasrat dan keinginan berhasil	<p>Bagaimana perasaan anda belajar e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini?</p> <p>Jawab: Senang, kak.</p>
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	<p>Apakah anda aktif mengikuti pembelajaran e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini?</p> <p>Jawab: Iya. Saya aktif kak. Saya menyimak materi dari guru. Sebagai siswa kita harus belajar.</p> <p>Apa yang anda lakukan jika kesulitan memahami materi yang disampaikan guru dalam e-learning berbasis Microsoft teams ini?</p> <p>Jawab: Saya cari di internet atau bertanya ke teman, atau ke guru.</p> <p>Bagaimana menurut anda kendala dalam pembelajaran ini?</p> <p>Jawab: Banyak kendalanya. jaringan tidak lancar. <i>Jaringan kadang naik turun. Juga tempat kita belajar terlalu ramai jadi tidak bisa konsentrasi. Biasa juga tempat kita belajar terlalu ramai jadi tidak bisa konsentrasi</i>".</p> <p>Bagaimana solusi anda terhadap kendala tersebut?</p> <p>Jawab: <i>Belajarnya pindah. Saya cari tempat yang agak sepi. Juga tempat yang jaringannya lancar</i></p>
3.	Adanya harapan atau cita-cita masa depan	<p>Bagaimana harapan anda setelah mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dalam e-learning berbasis Microsoft teams?</p> <p>Jawab: Kalau memang belajar online kembali diterapkan bisa Microsoft teams. Karena ini bagus.</p>

4.	Adanya penghargaan dalam belajar	Apa yang dilakukan guru terhadap siswa yang aktif mengikuti pembelajaran ini? Jawab: biasanya ada pujian dari guru.
5.	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Bagaimana penyajian materi dari guru dalam e-learning berbasis Microsoft teams dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini? Jawab: Bagus, kak. Juga ada video dari guru.
6.	Lingkungan Belajar	Bagaimana kondisi lingkungan anda belajar? Jawab: Terlalu ramai. Belajarnya tidak bisa konsentrasi.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 Bajeng
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	: 240 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian teks berita
2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa, Grup Whatsapp, Microsoft Teams.
 Alat/Bahan : HP Android, Laptop, Internet.
 Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia kelas VIII Revisi 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (Melalui Aplikasi *Microsoft Teams*)

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui grup whatsapp dan Microsoft Teams
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Teks Berita
- Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan Teks Berita yang tersedia di grup Microsoft Teams (*Upload* Teks)
- Guru memberikan pertanyaan terkait informasi yang ada dalam teks yang di- *Upload* dan mendiskusikannya bersama siswa
- Guru meminta siswa untuk membaca berbagai teori terkait pengertian dan unsur-unsur teks berita (Buku siswa dan foto materi yang dikirim melalui Microsoft Teams)
- Guru menjelaskan unsur-unsur berita yang ada dalam teks yang di-*upload*
- Guru menerima umpan balik

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari
- Siswa memfoto tugas yang telah dikerjakan
- Siswa mengirim tugas melalui aplikasi Microsoft Teams kepada guru

- Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya

4. Penilaian

- Sikap : Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Menganalisis Teks

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bajeng, 18 Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

Dr. Syarif, MA
NIP. 19800707 200604 1 014

Masrifatul Jannah, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 Bajeng
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	: 240 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita
2. Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa, Grup Whatsapp, Microsoft Teams.
 Alat/Bahan : HP Android, Laptop, Internet.
 Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia kelas VIII Revisi 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (Melalui Aplikasi *Microsoft Teams*)

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui grup whatsapp dan Microsoft Teams
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan materi meringkas dan menyimpulkan berita berupa file word di group Microsoft Teams untuk dibaca dan dipahami siswa. File diberikan agar siswa lebih memahami materi
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui grup whatsapp kelas
- Guru membuat materi singkat mengenai Pengumpulan dan Tanggapan isi Berita
- Guru menerima umpan balik

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas menyimak sebuah berita di TV, radio, atau sumber lain
- Siswa memfoto tugas yang telah dikerjakan
- Siswa mengirim tugas melalui aplikasi Microsoft Teams kepada guru

- Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya

4. Penilaian

Sikap : Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu
Pengetahuan : Tes tertulis
Keterampilan : Menyimak Teks

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Syarif, MA
NIP. 19800707 200604 1 014

Bajeng, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Masrifatul Jannah, S. Pd



KELAS VIII D				
NOMOR			NAMA	L/P
URT	INDUK SEKOLAH	NISN		
1	14351	0095853289	ABIDAH ARDELIA	P
2	14352	0092086500	AHMAD DZAKARIAH	L
3	14353	0109450209	ALIKA CAHYANI	P
4	14354	0094892879	APZAN PRATAMA	L
5	14355	0092541665	AMIRAH H	P
6	14356	0093169529	ATHIFAH ZHRANI	P
7	14357	0095028928	AHMAD DWT ASKARI	L
8	14358	0096432161	GINA RAODATUL JANNA	P
9	14359	0096967036	MAIPA JULIA PERTWI	P
10	14360	0091670810	M. NASRIL TRISYANDI	L
11	14361	0096606390	MALIKA FITRA NADIRA	P
12	14363	0098468038	MUH FARHAN SYADREZA	L
13	14365	0094873228	MUH RIDHO	L
14	14366	0096372234	MUH YUSUF	L
15	14367	0095864929	MUH. AFFARIL	L
16	14362	3106739784	MUH. DZAKY MUMTAZHANI	L
17	14372	0096935915	MUH. RAMADHAN	L
18	14368	0099355245	MUHLIMAM HARIS	L
19	14369	0092243124	MUHLIFQY RAIS	L
20	14370	0092784338	MUSDALIFAH	P
21	14371	0098348912	MUZAYYANA	P
22	14375	0096512710	NUR AZIZAH	P
23	14373	0104726721	NURFITRIANA RAMADHANI	P
24	14374	0097127289	NURHALIZA	P
25	14376	0099889363	RAHMATULLAH	L
26	14377	0091074491	RINA SAHARATUL J	P
27	14378	0092768055	RISKA	P
28	14379	0093778330	RIZKY NAUVAL	L
29	14380	0091900907	SALSA BILA FAIDAH R	P
30	14381	0097907602	SUTIKNO SATRIA	L
31	14382	0099304997	UMMUL KHAERAT	P
32	14270	0091948940	PATRIAN AURA RAMADANI	P

DOKUMENTASI



1. Foto dikelas VIII D menjelaskan tentang aplikasi Microsoft Teams



2. Foto bersama guru dibagian Tata usaha dan ibu guru Bahasa Indonesia VIII.D



3. Lapangan SMP Negeri 1 Bajeng



Ruangan Kepala Sekolah

Ruangan TU



Perpustakaan



Ruang Pengajaran & Wakasek

Ruang MBK



PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

Ruangan Laboratorium IPA & Kesenian



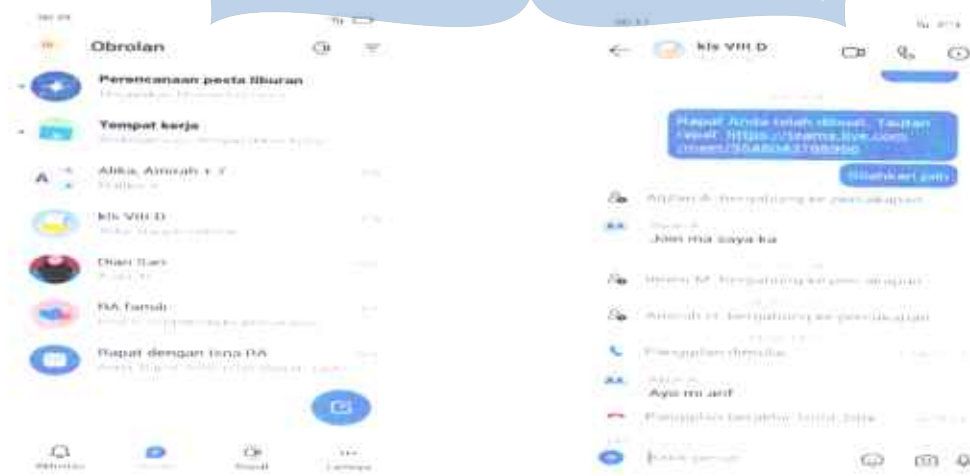
Ruangan UKS & OSIS



Musollah & Ruang Guru



Penerapan Microsoft Teams







RIWAYAT HIDUP



Isna Rabiatal Alawiyah . Dilahirkan di Sungguminasa, Kabupaten Gowa, Makassar Sulawesi selatan pada tanggal 10 Agustus 1998. Anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayahanda Muh. Saleh Baso Dg. Ngaling dan Ibu Siti Fatimah Dg. Intang. Penulis masuk sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bontosunggu dan tamat 2010 pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Barombong dan tamat tahun 2013. Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Limbung dan sekarang di ganti menjadi SMK Negeri 1 Gowa dan tamat pada tahun 2016 tepat pada tahun 2016 penulis memutuskan menerima pekerjaan sebagai kasir disalah satu toko grosir sehingga penulis bekerja sambil kuliah dan pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan pada program S1 di Universitas Muhammadiyah Makassar Program Studi Teknologi Pendidikan.