

ABSTRAK

Ratnawati. 2022. Tesis. "Keefektifan Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kenyam Kab. Nduga-Papua" dibimbing oleh Haslindah sebagai pembimbing I dan Muhammadiyah Akhir sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan video pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kenyam Kab. Nduga-Papua.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen*. Adapun populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kenyam Kabupaten Nduga-Papua yang berjumlah 114 siswa metode pengambilan sampel acak sederhana (*simple random sampling*) yakni dengan mengambil kelas VII.C

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ditinjau dari kualitas kemampuan menulis berdasarkan rata-rata yang diperoleh, nilai 73,20 berada pada interval 0 – 65 dengan predikat kurang mampu. Selanjutnya, jika dibandingkan dengan nilai rata-rata perolehan *pre-test* sebesar 57,60 terjadi peningkatan setelah penggunaan video pembelajaran dalam menulis teks prosedur menjadi 73,20 atau naik sebesar 15,60. Jika ditinjau dari KKM Mata pelajaran di sekolah sampel tersebut adalah 65, nilai tersebut sudah memenuhi nilai KKM, yakni 65. dengan menggunakan analisis statistik deskriptif kuantitatif, hasil penilaian menulis teks deskripsi dengan menggunakan video pembelajaran diketahui nilai rata-rata perolehan hasil menulis peserta didik dari 25 sampel sebesar 73,20. Nilai terendah yang diperoleh, yakni 62 dan nilai tertinggi sebesar 93. Ditinjau dari kualitas kemampuan menulis berdasarkan rata-rata yang diperoleh, nilai 57,60 tidak memenuhi KKM. Selanjutnya, jika dibandingkan dengan nilai rata-rata perolehan *pre-test* sebesar 57,60 terjadi peningkatan signifikan setelah menggunakan video pembelajaran menjadi 73,20 atau naik sebesar 15,60. Jika ditinjau dari KKM Mata pelajaran di sekolah sampel sebesar 65, nilai rata-rata hasil penilaian menulis yang diperoleh peserta didik hampir mencapai nilai KKM

Kata kunci: penggunaan video, kemampuan menulis dan menulis prosedur