

ABSTRAK

Hamzah, 2021. Implementasi Prinsip-Prinsip *Good Governance* dalam Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Di Kabupaten Gowa. Dimbimbing oleh Hj. Fatmawati dan Hafiz Elfiansyah Parawu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis implementasi Prinsip Akuntabilitas, Prinsip Transparansi dan Prinsip Partisipasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Gratis Di Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deksriptif dengan menggabungkan pendekatan kualitatif dengan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan Teknik pengumpulan data wawancara mendalam terhadap responden dan informan yang telah ditetapkan yakni Bupati Gowa, Plt. Sekda, Kepala Inspektorat, Kepala Dinas Pendidikan, Staf Bagian Hukum, Anggota DPRD Gowa, Kepala Sekolah, Guru Sekolah, Tokoh Masyarakat, dan Orang tua Siswa, dan dokumentasi, Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian sebanyak 35 orang yang dikutip secara purposive.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Prinsip Akuntabilitas telah diimplementasikan dengan baik oleh Pemerintah Kabupaten Gowa oleh karena terwujud kesesuaian antara Peraturan daerah dan Peraturan Bupati dengan pelaksanaannya, demikian halnya dengan sanksi yang ada dalam peraturan tersebut telah diterapkan, dan Tidak terjadinya Korupsi, Kolusi dan Nepotisme dalam penyelenggaraan Pendidikan Gratis. Demikian halnya dengan Prinsip Transparansi telah diimplementasikan dengan baik oleh Pemerintah Kabupaten Gowa dalam Penyelenggaraan Pendidikan Gratis hal ini ditandai dengan Tersedianya informasi, Adanya akses pada informasi, dan Meningkatnya Kepercayaan Masyarakat terhadap Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Gratis. Untuk Implementasi Prinsip Partisipasi dipandang belum diimplementasikan dengan baik Pemerintah Kabupaten Gowa dalam Penyelenggaraan Pendidikan Gratis, oleh karena belum adanya kebijakan (peraturan) yang mengatur secara khusus prosedur dan mekanisme pelibatan masyarakat dan belum adanya forum dialog dan konsultasi publik yang dilaksanakan secara berkala dalam Penyelenggaraan Pendidikan Gratis.

Kata Kunci: Implementasi, Good Governance, Pendidikan Gratis

ABSTRACT

Hamzah, 2021. Implementation of Good Governance Principles in the Implementation of Free Charge of Education in Gowa Regency. Supervised by Hj. Fatmawati and Hafiz Elfiansyah Parawu.

This study aimed at determining and analyzing the implementation of the Principles of Accountability, Transparency and Participation in the Implementation of Free Charge of Education in Gowa Regency. This type of research was descriptive research by combining a qualitative approach with a quantitative approach, using in-depth interview data collection techniques to respondents and informants who has been determined, namely the Regent of Gowa, Regional Secretary Officer, Head of the Inspectorate, Head of the Education Office, Legal Staff, Members of Gowa DPRD, Principal, School Teachers, Community Leaders, and Parents of Students, and documentation, Data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research informants were 35 which quoted purposively.

The results showed that the Implementation of the Principles of Accountability had been well implemented by Gowa Regency Government because there was a conformity between the regional regulations and the Regent's Regulations with their implementation, as well as the penalty contained in these regulations that applicable, less corruption, Collusion and Nepotism in the implementation of Free Charge of Education. Likewise, the Transparency Principle had been well implemented by the Gowa Regency Government in the Implementation of Free Charge of Education. This was indicated by the availability of information, access to information, and the increasing public trust in the policy for the implementation of Free Charge of Education. For the implementation of the Participation Principle, Gowa Regency Government had not implemented properly in the Implementation of Free Charge of Education, because there were no policies (regulations) that specifically regulated the procedures and mechanisms for community involvement and there was no forum for dialogue and public consultation which was conducted regularly in the Implementation of Free Charge of Education.

Keywords: *Implementation, Good Governance, Free Charge of Education*



Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date: May 22 Doc: Abstract
Authorized by 