

ABSTRAK

Mawar, 2022. Pengaruh penggunaan *quipper shool* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasir, Pembimbing II Akram.

Penelitian pengaruh penggunaan *quipper shool* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Bissappu Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 18 orang siswa. Bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media *quipper school* pada mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen serta media yang digunakan pada penelitian yaitu *quipper school*. Sampel dalam penelitian siswa kelas VIII A. Adapun instrument pada penelitian ini memberikan pra dan pasca uji pada sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisa data secara analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

perbandingan kategori hasil belajar, dan perbandingan tingkat ketuntasan telah membuktikan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bissappu dapat dilihat hasil belajar siswa melalui analisis statistic deskriptif sebelum menggunakan media *quipper school* rata-rata nilai siswa masih di bawah nilai KKM dan setelah menggunakan media *quipper school* rata-rata nilai siswa meningkat di atas nilai KKM. Diketahui bahwa nilai hasil *posttest* yaitu 80,14 lebih besar dari nilai hasil *pretest* yaitu 76,14. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui t Hitung yang diperoleh adalah 4,226 dengan frekuensi $df = 18-1=17$, pada taraf signifikan= 0,05 atau 5% diperoleh t tabel adalah 1,740. Jadi $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui media pembelajaran berbasis *quipper school* dalam pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII A SMP Negeri 1 Bissappu dan memberikan respon positif terhadap media pembelajaran tersebut.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Quipper School*, Hasil Belajar, IPA