

ABSTRAK

Nirwana, 2020. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Visual Pada Materi Sistem Pencernaan Siswa Kelas V SDN 3 Surutanga Palopo, dibimbing oleh Khaeruddin dan A.Husniati.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa yang salah satu penyebabnya adalah penggunaan dan pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan media visual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa materi sistem pencernaan pada siswa kelas V SDN 3 Surutanga Palopo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain Pretes Posttes Control Grup Desain, melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas (model pembelajaran Problem Based Learning) dan variabel terikat adalah kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Poulasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 3 Surutanga Palopo sebanyak 53 orang yang terbagi dalam kelas V.b berjumlah 26 orang dan kelas V.c sebanyak 27 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes melalui Pretes dan Posttes kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada kelas yang diajar dengan menggunakan model Problem Based learning (PBL) berbantuan media visual dengan kelas yang diajar dengan pembelajaran Problem Based learning (PBL) tanpa berbantuan media visual. Hal ini berdasarkan uji independent sampel test diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran problem Based Learning berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan Hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Visual , Berpikir Kritis, Hasil Belajar