

ABSTRAK

RAJEMIATI, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Penguasaan Konsep IPS dan Kemampuan Memecahkan Masalah Murid Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Bulurokeng 1 Makassar. (dibimbing oleh Muhammad Nawir dan Muh Basri).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBM) terhadap penguasaan konsep IPS murid kelas VI SD Negeri Bulurokeng I Makassar, Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap kemampuan memecahkan masalah murid kelas VI SD Negeri Bulurokeng I Makassar, Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap penguasaan konsep IPS dan kemampuan memecahkan masalah IPS secara bersamaan, murid kelas VI SD Negeri Bukurokeng I Makassar.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen (*Nonequivalent Control Group Design*) yang melibatkan 56 sampel berdasarkan simple random sampling kelas VI di SD Negeri Bulurokeng I Makassar yang dibagi menjadi 2 kelompok, yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Peneliti menyelenggarakan pre-test dan post-test

Hasil penelitian menunjukkan Terdapat hasil penelitian penerapan model pembelajaran berbasis masalah secara deskriptif dapat dijelaskan bahwa nilai tes pemahaman konsep IPS murid kelas VI bagi kelas kontrol berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata atau mean sebesar 75,57. Sedangkan nilai tes pemahaman konsep IPS murid kelas VI pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata atau mean sebesar 82,43. Sementara itu, nilai tes kemampuan memecahkan masalah murid kelas VI kontrol berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata atau mean sebesar 64,64 sedangkan nilai tes kemampuan memecahkan masalah sosial murid kelas VI bagi kelas eksperimen berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata atau mean sebesar 76,07. pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap penguasaan konsep IPS murid kelas VI. Hal ini terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai probabilitas $<$ taraf kepercayaan ($0,000 < 0,05$), Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan memecahkan masalah murid kelas VI SD Negeri Bulurokeng I Makassar. Hal ini terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai probabilitas $<$ taraf kepercayaan ($0,000 < 0,05$).

Kata kunci : Problem Based Learning, Pengusan konsep IPS, pemecahan masalah sosial.

ABSTRACT

RAJEMIATI, 2022. Thesis. The Influence of Problem-Based Learning Model (PBM) on Social Science Concept Mastery and Problem-Solving Ability of Class VI Students of State Elementary School Bulurokeng 1 Makassar. Supervised by Muhammad Nawir (supervisor 1) and Muh Basri (supervisor 2).

The main problem in this study is that the teacher has not used the learning model to the maximum as mandated in the 2013 curriculum (K 13) so that the learning process does not run optimally. The purpose of this study is to determine the effect of the Problem Based Learning Model (PBM) on mastering the concept of social studies and the ability to solve problems in class VI students in SD Negeri Bulurokeng I Makassar.

This study uses a quantitative approach using the quasi-experimental (Nonequivalent Control Group Design) method involving 56 samples based on random sampling class VI samples in Bulurokeng I Makassar Elementary School which is divided into 2 classes, namely the experimental class and the control class, then pre-test and Post-test in the two classes.

The results of this study indicate, that the application of problem-based learning models descriptively can be stated that the value of the IPS concept mastery test for class VI for the control class is in the medium category with an average value of 75.57. While the value of the IPS concept mastery test for grade VI students for the experimental class is in the high category with an average value of 82.43. Meanwhile, the test score of the ability to solve problems in class VI for the control class is in the medium category with an average value of 64.64. While the value of the test ability to solve the problem of grade VI students for the experimental class is in a very high category with an average value of 76.07.

It can be concluded, that there is an influence of the problem -based learning model on mastering the concept of social studies in grade VI students of SD Negeri Bulurokeng 1 Makassar. This can be seen from the results of data analysis which shows, that the probability value of trust ($0,000 < 0.05$). There is an influence of the problem -based learning model on the ability to solve problems in grade VI students of SD Negeri Bulurokeng I Makassar. This can be seen from the results of data analysis which shows that the probability value of trust ($0,000 < 0.05$).

Keywords: Problem -based learning, social studies concepts, and problem solving skills.