

ABSTRAK

MUH. NIRSAN MUNIR. 1051 922 8914, 2018. *Pembinaan Perilaku Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Lempangang Kab. Gowa.* Dibimbing oleh Bapak Dr. Rusli Malli, M.Ag. dan Bapak Dr. Ferdinan, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pembinaan perilaku siswa melalui pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Lempangang. (2) Untuk mengetahui upaya pembinaan perilaku siswa melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Lempangang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif dengan menggunakan pendekatan psikologi pendidikan. Adapun subjek penelitian adalah guru aqidah akhlak di MTs Muhammadiyah Lempangang Kab. Gowa. Adapun metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan analisa deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan pembinaan perilaku yang dilakukan guru Aqidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Lempangang dilakukan dengan sangat baik. Guru berperan sebagai pembimbing dan pengarah dalam setiap kesempatan baik dalam kelas melalui pembelajaran Aqidah Akhlak yang meliputi Akhlak kepada Allah, orangtua, teman dan lingkungan maupun diluar kelas seperti pemberian contoh perbuatan dan perkataan yang mencerminkan akhlak yang baik serta teguran ataupun nasehat bagi siswa. Selain itu usaha pembinaan perilaku siswa juga dilakukan melalui pembinaan perilaku oleh guru melalui orangtua siswa, pembinaan oleh guru melalui kerjasama dengan lingkungan siswa tinggal serta melalui pembinaan secara langsung kepada siswa terutama ketika siswa melakukan hal-hal yang tidak baik atau tdak terpuji. Dengan upaya-upaya yang dilakukan dalam pembinaan akhlak siswa yaitu : menanamkan dan membangkitkan keyakinan beragama, menanamkan etika pergaulan serta menanamkan kebiasaan yang baik.

Kata kunci : Pembinaan Akhlak, Pembelajaran Aqidah Akhlak