

ABSTRAK

Nur Azizah, Pengaruh model pembelajaran *RADEC* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Mangasa 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran yang kurang inovatif dalam pembelajaran sehingga peneliti menerapkan model pembelajaran *RADEC* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Mangasa 1. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Mangasa 1.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif atau quasy eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dan populasi adalah murid kelas III UPT SPF SD Inpres Mangasa 1 yang berjumlah 45 siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah test dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *RADEC* dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada kelas III UPT SPF SD Inpres Mangasa 1. Hal ini terbukti pada perolehan nilai rata-rata posttest hasil belajar kelompok eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC* dibandingkan dengan perolehan nilai rata-rata pada siswa kelompok kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *RADEC*. Rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen sebesar 76,09 dan kelompok kontrol sebesar 61,36. Perolehan tersebut diperkuat berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji- T menunjukkan syarat hasil t hitung $> t$ tabel yaitu $3,338 > 2,016$ dengan hasil hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *RADEC* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Mangasa 1.

Kata Kunci : Pengaruh, model pembelajaran *RADEC*, hasil belajar.