

ABSTRACT

Afdaliah Amin. 2021. *The Analysis of the Lesson Plan Based on 2013 Curriculum Designed by the English Teachers at MTs Al-Hidayah Makassar*. Supervised by Erwin Akib and Syamsiarnna Nappu.

The objectives of this study are to analyze the related of the core competences in 2013 curriculum for junior high school related learning activities which designed by the English teachers, and to find out the way of teacher assess students in terms of cognitive and psychomotoric based on 2013 curriculum. This study used descriptive qualitative research design. There were two teachers involved as research subject whom from teachers of Mts. Al-Hidayah Makassar. Research data were collected from lesson plan document and observation. The data were analyzed qualitatively which consisted of data reduction, data display, conclusion or verifying.

The results study showed that learning activities provided by the teachers were related and were not related with the basic competences in 2013 curriculum at Mts. Al-Hidayah Makassar. For cognitive domain, the learning activities were not related to social function of basic competence, but the learning activities provided for generic structure and language features were related to basic competence. For psychomotoric domain, it was similar to cognitive domain that all learning activities are related to generic structure and language features, but the social function learning activities were not related to basic competence. In learning assessment, the teacher applied various kinds of assessment for cognitive and psychomotor domain. Teachers' way in assessing students' achievement in terms of cognitive and psychomotoric based on 2013 curriculum is applying instrument assessment. There are some types of assessment applied by the teachers, they are written test in form of multiple choice, matching, assignment practice, and oral test. It can be stated that, the teachers design should design learning activities that were related to all elements of basic competence in terms of social function, generic structure, and language features of basic competence.

Keywords: *lesson plan, basic competence, learning activities, 2013 curriculum*

ABSTRAK

Afdaliah Amin. 2021. Analisis RPP Berdasarkan Kurikulum 2013 yang Didesain oleh Guru Bahasa Inggris di MTs Al-Hi`dayah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Syamsiarnna Nappu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keterkaitan kompetensi inti dalam kurikulum 2013 untuk kegiatan pembelajaran terkait SMP yang dirancang oleh guru bahasa Inggris, dan untuk mengetahui cara guru menilai siswa dalam hal kognitif dan psikomotorik berdasarkan kurikulum 2013. . Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Ada dua orang guru yang terlibat sebagai subjek penelitian yang berasal dari guru Mts. Al-Hidayah Makassar. Data penelitian dikumpulkan dari dokumen RPP dan observasi. Data dianalisis secara kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran yang diberikan guru ada kaitannya dan tidak ada kaitannya dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 di Mts. Al-Hidayah Makassar. Untuk ranah kognitif, kegiatan pembelajaran tidak terkait dengan fungsi sosial KD, tetapi kegiatan pembelajaran yang disajikan pada struktur generik dan ciri kebahasaan terkait dengan KD. Untuk ranah psikomotor sama dengan ranah kognitif bahwa semua kegiatan pembelajaran terkait dengan struktur generik dan ciri bahasa, tetapi kegiatan pembelajaran fungsi sosial tidak terkait dengan kompetensi dasar. Dalam penilaian pembelajaran, guru menerapkan berbagai macam penilaian untuk ranah kognitif dan psikomotorik. Cara guru dalam menilai prestasi belajar siswa secara kognitif dan psikomotorik berdasarkan kurikulum 2013 adalah dengan menggunakan instrumen penilaian. Ada beberapa jenis penilaian yang diterapkan oleh guru, yaitu tes tertulis berupa pilihan ganda, menjodohkan, latihan penugasan, dan tes lisan. Dapat dikatakan bahwa, desain guru harus merancang kegiatan pembelajaran yang terkait dengan semua unsur kompetensi dasar dalam hal fungsi sosial, struktur generik, dan fitur bahasa kompetensi dasar.

Kata Kunci: RPP, Kompetensi Dasar, Kegiatan Pembelajaran, Kurikulum 2013