

ABSTRAK

SUSI SANTI. 2021. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Teknik *Probing-Prompting* Pada Siswa Kelas VII SMP Pondok Pesantren Darud Da'wah Wal Irsyad (DDI) Mattoanging Kab. Bantaeng. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hastuty Musa sebagai pembimbing I dan St. Nur Humairah Halim sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan teknik *probing-prompting* pada siswa kelas VII SMP Pondok Pesantren Darud Da'wah Wal Irsyad (DDI) Mattoanging Kab. Bantaeng tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa ada kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pretest and Posttest Design* satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII.C sebanyak 28 orang siswi. Penelitian ini dilakukan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan teknik *Probing-prompting*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan teknik *probing-prompting* adalah 76,29 dengan standar deviasi 12,49. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswi (86%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan teknik *probing-prompting* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah mencapai kriteria efektif yakni 76%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui penerapan teknik *probing-prompting* mencapai rata-rata 3,75 dan berada pada kategori sangat baik. (5) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap teknik *probing-prompting* positif yaitu 96%. Hasil analisis inferensial pada pengujian hipotesis bahwa indikator hasil belajar menerima H_1 pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa teknik *probing-prompting* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Pondok Pesantren Darud Da'wah Wal Irsyad (DDI) Mattoanging Kab. Bantaeng.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Teknik *Probing-Prompting*