

ABSTRAK

Hasrinah Hafid, 2022. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa kelas V SD di Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru. Dibimbing oleh Bapak Dr. Agustan S., M.Pd. dan Ibu Sulfasyah, S.Pd., M.Ag., Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa kelas V. SD di Kec. Tanete Rilau Kab. Barru

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, desain penelitiannya yaitu desain kelompok kontrol non-ekivalen (*Nonequivalent Control Group Design*). Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD dari berbagai sekolah yang ada di Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru dengan teknik sampel yang digunakan yaitu simple random sampling. Prosedur pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu mengklasifikasikan sekolah berdasarkan tipe akreditasi A, B, maupun C. Tujuannya agar pemilihan kelas eksperimen dan kelas kontrol dipilih berdasarkan tipe akreditasi yang sama. Dari hasil pengacakan terpilih sekolah yang bertipe akreditasi B, kemudian dilakukan lagi pengacakan yang kedua untuk memilih kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil pengacakan kedua, maka terpilih sampel penelitian yaitu UPTD SD Negeri 64 Barru sebagai kelas eksperimen dan UPTD SD Negeri 44 Barru sebagai kelas kontrol. Instrumen Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa yang diberikan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada kelas eksperimen berpengaruh lebih signifikan dibanding kelas kontrol dengan rata-rata hasil *posttest* pada kelas eksperimen = 61,85 sedangkan pada kelas kontrol = 46,40. Begitu pula dengan hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen berpengaruh lebih signifikan dibanding kelas kontrol dengan rata-rata hasil *posttest* pada kelas eksperimen = 67,12 sedangkan pada kelas kontrol = 42,32. Hasil penelitian berdasarkan analisis inferensial dengan menggunakan uji hipotesis *independent sample t-test* dan uji *manova* menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan PMR berpengaruh lebih signifikan dengan hasil yang diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$

Kata Kunci: *PMR; pemecahan masalah matematis, dan komunikasi matematis.*

ABSTRACT

Hasrinah Hafid, 2022. The Effect of Realistic Mathematics Approach on Problem Solving and Mathematical Communication Skills of Fifth Grade Elementary School in Tanete Rilau District Barru Regency. Supervised by Agustan S and Sulfasyah.

This study aimed at determining whether there was an effect of Realistic Mathematics Education Approach on problem solving and mathematical communication skills of fifth grade elementary school students in Tanete Rilau District, Barru Regency.

This research was a quantitative research, the research design is a non-equivalent control group design (Nonequivalent Control Group Design). The population in this study were all fifth grade elementary school students from various schools in Tanete Rilau District, Barru Regency. The sample technique used was simple random sampling. The sampling procedure was carried out randomly by first classifying schools based on the type of accreditation A, B, and C. The goal was that the experimental class and control class were selected based on the same type of accreditation. From the results of randomization, schools with type B accreditation were selected, then a second randomization was carried out to select the experimental class and the control class. From the results of the second randomization, the selected research samples were UPTD SD Negeri 64 Barru as the experimental class and UPTD SD Negeri 44 Barru as the control class. Instruments Data collection was carried out through problem solving and mathematical communication ability test instruments. The data analysis technique used was descriptive and inferential analysis.

The results of the study based on descriptive analysis showed that the results of the problem solving ability test of students who were given learning with the Realistic Mathematics Education (PMR) approach in the experimental class had a more significant effect than the control class with the average posttest result in the experimental class = 61.85 while in the control class = 46.40. Likewise, the test results of students' mathematical communication skills in the experimental class was more impactful than the control class with the average posttest results in the experimental class was 67.12 while in the control class was 42.32. The results of the study based on inferential analysis using the independent sample t-test hypothesis test and the manova test showed that learning with the PMR approach had a more significant effect on the results obtained by the sig value. $0.000 < 0.05$

Keywords: *PMR, Problem Solving, and Mathematics Communication.*