ABSTRAK

Masdawiyah. 2022. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Bontocani*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haerul Syam dan Pembimbing II Ikhbariaty Qautsar Qadry.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematika materi operasi bilangan bulat ditinjau dari gaya belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bontocani. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 3 orang siswa yaitu 1 siswa dengan gaya belajar visual yang memperoleh nilai terbaik dari tes, 1 siswa dengan gaya belajar auditorial yang memperoleh nilai terbaik dari tes, dan 1 siswa dengan gaya belajar kinestetik yang memperoleh nilai terbaik dari tes. Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes kemampuan pemahaman konsep, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu kondensasi data, penyajian data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan. Indikator kemampuan pemahaman konsep yang digunakan dalam penelitian ini ada 5 yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya), memberikan contoh dan bukan contoh dari konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, dan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih operasi atau prosedur tertentu. Adapun triangulasi dalam penelitian ini adalah triangulasi metode. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa yang bergaya belajar visual dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika hanya mampu memenuhi 2 dari 5 indikator kemampuan pemahaman konsep matematika. Dimana pada subjek ini masih kurang memahami operasi hitung bilangan bulat (2) Siswa dengan gaya belajar auditorial dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika hanya mampu memenuhi 2 dari 5 indikator kemampuan pemahaman konsep matematika. Dimana pada subjek ini masih kurang menguasai materi bilangan bulat dan kurang teliti dalam mengerjakan soal (3) siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika hanya mampu memenuhi 2 dari 5 indikator kemampuan pemahaman konsep matematika. Dimana pada subjek ini masih kurang memahami materi bilangan bulat dan belum mampu dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Pemahaman Konsep, Operasi Bilangan Bulat, Gaya Belajar