

## ABSTRAK

**EKA SARTIKA**, 2018. Keterampilan Menggunakan Teks Wawancara Menjadi Laporan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng. Dibimbing oleh Muhammad Rapi sebagai ketua komisi dan Salam sebagai anggota.

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui keterampilan menggunakan teks wawancara menjadi bentuk laporan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng yang terdiri atas lima kelas yang masing-masing kelas terdiri dari 40 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini 20% dari jumlah populasi. Jadi, sampelnya sebanyak 40 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penilaian ini adalah teknik tes. Data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menggunakan teks wawancara menjadi bentuk laporan ilmiah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng di kategorikan memadai. Hal ini dinyatakan karena sebanyak 35 siswa (87,5%) yang mendapat nilai 70 ke atas atau mencapai kriteria yang ditetapkan, yaitu 85% selain itu, ditinjau dari aspek ketuntasan belajar, sebanyak 35 orang yang sudah tuntas. Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran sebagai berikut: (1) Hendaknya pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng lebih ditingkatkan dengan selalu memberikan pelatihan kepada siswa dalam menulis laporan dengan memperhatikan aspek isi karangan, organisasi paragraf, penggunaan bahasa, penggunaan ejaan, dan tanda baca. (2) Guru hendaknya menggunakan teknik pembelajaran yang inovatif dan bervariasi dalam pembelajaran menulis laporan, seperti memanfaatkan materi lain, yakni hasil wawancara yang dijadikan bahan menulis laporan, (3) Siswa hendaknya lebih giat berlatih menulis dalam bentuk laporan sehingga kemampuan dapat lebih meningkat.