

ABSTRAK

NURMAWADDAH. Korelasi Pemberian Hukuman dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDNegeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbingoleh Hambali dan Andi Adam.

Penelitian ini adalah penelitian *uji korelasi* yang bertujuan untuk mengetahui korelasi pemberian hukuman dengan motivasi belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDNegeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SDNegeri Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar, pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 21orang. Teknik pengumpulan data kuesioner. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada murid kelas IV dalam pembelajaran Bahasa Indonesia maka diperoleh hasil penelitian yaitu: berdasarkan hasil olah data hasil penelitian maka diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan antara pemberian hukuman terhadap peningkatan motivasi belajar murid yang dilihat dari besar nilai r_{hitung} yang diperoleh sebesar 4,49 dan r_{tabel} sebesar 1.66, hal tersebut berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($4,49 > 1.66$) yang menunjukkan bahwa H_0 : ditolak, H_1 diterima. Hal tersebut berarti bahwa terdapat hubunganantara pemberian hukuman terhadap peningkatan motivasi belajar murid.

Kata kunci: *Korelasipemberian hukuman dan motivasi belajar.*