

ABSTRACT

SRI ASHARA YULIYANTI, 2022 *Improving the Literal Reading Comprehension Using Reading Contextual Internet-Based Instructional Materials at the third grade at UPTD SMPN 10 Barru.* English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Of Makassar, Guided by Ummi Khaerati Syam And Sujariati.

This Research aims to find out the use of reading Contextual Internet-Based Instructional Materials method in improving the literal comprehension at the third-grade students of UPTD SMPN 10 Barru.

The design of this research used Classroom Action Research which consisted of two cycles. Each cycle consisted of eight meetings. Each cycle were four meetings. This classroom action research was conducted in the third grade of UPTD SMPN 10 Barru kab. Barru on 2022/2023 academic year. The subjects of the research were the students of class IX which consisted of 27 students. The instrument used a reading test.

The result of the student's reading comprehension in cycle I cycle II had improved in different scores. There was an improvement by the students at the end action of the second cycle. The research findings indicated that the use of (Contextual Internet-Based Instructional Materials) could improve the students' reading comprehension. The mean score of the student's literal comprehension (main idea) on the D-Test was 37.04 in cycle I was 57.41 and in cycle II was 87.96 while students' literal comprehension (supporting idea) in D-Test was 55.56 in the cycle I was 58.33 and in cycle II was 85.19. The research findings indicated that the use of (Contextual Internet-Based Instructional materials) was improved students' literal Comprehension.

Keywords: Reading comprehension, Contextual Internet-Based Instructional Materials, Argumentative Text.

ABSTARK

SRI ASHARA YULIYANTI, 2022 Meningkatkan pemahaman membaca siswa melalui Contextual Internet-Based Instructional Materials (penelitian tindakan kelas). Jurusan Bahasa Inggris, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar, di bimbing oleh Umami Khaerati Syam dan Sujariati.

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan Bahan Ajar Berbasis Internet Kontekstual dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca, dikelas IX siswa UPTD SMPN 10 Barru.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat pertemuan, artinya ada delapan pertemuan dalam dua siklus. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di UPTD SMPN 10 Barru kab. Barru tahun ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 27 siswa, instrumen yang digunakan adalah membaca.

Hasil dari penelitian ini adalah peningkatan pemahaman membaca siswa mengenai (gagasan utama dan karakteristik). pemahaman pada gagasan utama siswa pada D-test adalah 37.04. Pada siklus 1 adalah 57.41 dan pada siklus 2 adalah 87.96 sedangkan pada pemahaman karakteristik siswa pada D-test adalah 55.56 pada siklus 1 adalah 58.33 dan pada siklus 2 adalah 85.19 dan keaktifan siswa terhadap proses belajar mengajar dengan menggunakan Contextual Internet-Based Instructional materials meningkat. Hal ini terlihat dari hasil observasi keaktifan siswa dikelas dari pertemuan pertama disiklus 1 hingga pada pertemuan terakhir disiklus 2 selalu meningkat. Dapat dikatakan pada penelitian itu berhasil.

Kata kunci: *Membaca, Bahan Ajar Berbasis Internet Kontekstual.*