

ABSTRAK

Reski Amalia. 2022. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labakkang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Abdul Rahman dan pembimbing II Rezki Ramdani.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. Indikator kemampuan komunikasi matematis dalam penelitian ini yaitu kemampuan menghubungkan benda nyata kedalam ide-ide matematika, kemampuan menyatakan peristiwa sehari-hari dengan simbol-simbol matematika dalam menyajikan ide-ide matematika, kemampuan memahami dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari, dan kemampuan mengkomunikasikan kesimpulan jawaban permasalahan sehari-hari sesuai dengan pernyataan. Sedangkan pada gaya belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah gaya belajar visual, gaya belajar auditori, dan gaya belajar kinestetik.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Labakkang. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa yang masing-masing mewakili tiap gaya belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket gaya belajar, tes kemampuan komunikasi matematis, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Subjek dengan gaya belajar visual berada pada kategori rendah kemampuan komunikasi matematis dalam memecahkan masalah matematika, (2) Subjek dengan gaya belajar auditori berada pada kategori rendah kemampuan komunikasi matematis dalam memecahkan masalah matematika, (3) Subjek dengan gaya belajar kinestetik berada pada kategori sedang kemampuan komunikasi matematis memecahkan masalah matematika.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Gaya Belajar