

ABSTRAK

Andi Windayani. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Mangkura I Makassar. Dibimbing oleh Irwan Akib dan Husniati.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui 1) pengaruh motivasi belajar Matematika yang diajarkan menggunakan *Blended Learning* dengan konvensional pada siswa kelas IV SDN Mangkura I Makassar; 2) pengaruh hasil belajar Matematika yang diajarkan menggunakan *Blended Learning* dengan konvensional pada siswa kelas IV SDN Mangkura I Makassar.

Jenis penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Mangkura I Makassar, kelas IV A sebanyak 30 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 30 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar untuk mengukur motivasi belajar dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pendekatan statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian Berdasarkan hasil uji *Paired Sample T-Test* nilai pada kelas model pembelajaran inkuiri dan kelas PBL analisis *levene's test* dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah 0,000 menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ maka H_1 diterima, artinya Terdapat pengaruh motivasi dan hasil belajar Matematika yang diajarkan menggunakan *Blended Learning* dengan konvensional pada siswa kelas IV SDN Mangkura I Makassar. Selanjutnya akan dilakukan uji t-tabel. Dari nilai t_{tabel} ini dapat dituliskan sebagai berikut: t_{tabel} dengan taraf signifikansi $5\% = 2,00100 < t_{hitung}$ sebesar $= 3.949$. Maka dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang signifikan antara model *Blended Learning* dengan konvensional terhadap motivasi dan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN Mangkura I Makassar". Dengan kata lain, hipotesis diterima dengan kriteria uji: Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima (uji 2 pihak)

Kata kunci: *Blended Learning*, motivasi, hasil belajar.

ABSTRACT

Andi Windayani. The Effect of The Use of Blended Learning On Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Grade IV Students of SDN Mangkura I Makassar. Guided by Irwan Akib and Husniati.

The purpose of the study was to find out 1) the influence of motivation to learn Mathematics taught using Blended Learning with conventional on grade IV students of SDN Mangkura I Makassar; 2) the influence of mathematics learning outcomes taught using Blended Learning with conventional on grade IV students of SDN Mangkura I Makassar.

This type of research is pretest-posttest control group design. The number of samples in this study were grade IV students of SDN Mangkura I Makassar, class IV A as many as 30 students as an experimental class and class IV B as many as 30 students. The data collection method used is a learning outcomes test to measure learning motivation using questionnaires and documentation. The data analysis techniques used are descriptive statistical approaches and inferential analysis.

Research results Based on the results of the Paired Sample T-Test test, the value in the inquiry learning model class and the PBL class of Levene's test analysis, it can be seen that the significance value is 0.000 indicating that $0.000 < 0.05$ then H_1 is accepted, meaning there is an influence motivation and learning outcomes of Mathematics taught using Blended Learning with conventional in grade IV students of SDN Mangkura I Makassar. Next, a t-table test will be carried out. From the value of t this table can be written as follows: t-table with a significance level of 5% = 2.00100 < tcount of = 3.949. So it can be concluded that "Ada significant influence between the Blended Learning model and conventional on motivation and learning outcomes in grade IV students of SDN Mangkura I Makassar". In other words, the hypothesis is accepted by the test criteria: If tcount < ttable, then H_0 is accepted (2-party test)

Keywords: Blended Learning, motivation, learning outcomes