

ABSTRACT

Nurbiana. 2021. *The Teaching English Of English Grammar Based On The 2013 Curriculum at SMPN 11 Maros Baru.* Supervised by Bahrun Amin and Syamsiarna Nappu.

The research aims at finding out the teachers' strategies in teaching English grammar based on the implementation of 2013 Curriculum and find out the problems faced by the teachers in teaching English grammar in implementing 2013 Curriculum.

This research conducted by qualitative research and focus on the phenomenon. The subject of this research were three the English teachers' at Maros. Observation and interview as used as instrument to collect the data of the English teachers' strategies and the problems faced the English teachers in implementing the 2013 Curriculum

The findings showed that the strategies applied by the teachers in teaching grammar based on the implementation of the 2013 Curriculum are demonstration, experiential learning and lecturer. And the problems faced the teacher were related to time, the learners unconfident, the internet networking and the learning resources.

As the result, the findings elucidate that most of the teachers apply the 2013 Curriculum in their teaching process. although it was not deeply in the using. The teachers demonstration, experiential learning and lecturer in their teaching and learning process. The problems faced by the English teacher when in implementing the 2013 Curriculum were related to time, the learners unconfident, the internet networking and the pedagogy technology competence.

Keywords: *2013 Curriculum, grammar, the teachers' problem.*

ABSTRAK

Nurbiana. 2021. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam pengajaran tata bahasa Inggris di SMPN 11 Maros Baru.* Dibimbing oleh Bahrun Amin dan Syamsiarna Nappu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengajar tata bahasa Inggris berdasarkan penerapan Kurikulum 2013 dan mengetahui masalah-masalah yang dihadapi para guru dalam dalam mengajar tata bahasa Inggris dalam menerapkan Kurikulum 2013.

Penelitian kualitatif deskriptif adalah metode penelitian ini yang melibatkan tiga orang guru bahasa Inggris. Observasi dan wawancara digunakan sebagai alat penelitian untuk mengumpulkan data tentang strategi guru bahasa Inggris dan masalah-masalah yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam mengajar tata bahasa Inggris dan mengimplementasikan kurikulum 2013.

Temuan menunjukkan bahwa strategi strategi yang diterapkan guru dalam mengajarkan tata bahasa berdasarkan kurikulum 2013 berhubungan dengan waktu, kepercayaan diri pembelajar yang kurang, jaringan internet dan sumber belajar.

Sebagai hasil, temuan menguraikan bahwa sebagian besar guru menerapkan kurikulum 2013 meskipun dalam penerapannya tidak terlalu mendalam. Para guru menggunakan discovery based learning, project based learning dan problem based learning sebagai strategi utama dalam proses pembelajaran mereka. Masalah masalah yang dihadapi para guru bahasa Inggris saat mengimplementasikan kurikulum 2013 berhubungan dengan waktu, ketidakpercayaan diri pembelajar, jaringan internet dan kompetensi teknologi kependidikan.

Kata kunci : kurikulum 2013, tata bahasa, masalah masalah guru.