

## ABSTRAK

**JUS ALIM AMRULLAH 29 19 00240. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMK Negeri 7 Bulukumba** (Dibimbing oleh Abd. Azis Muslimin, Pembimbing I dan Mustahidang Usman, Pembimbing II)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 7 Bulukumba, Untuk mengetahui bagaimana kedisiplinan siswa di SMK Negeri 7 Bulukumba, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan siswa di SMK Negeri 7 Bulukumba

Penelitian ini bersifat penelitian lapangan (*Field Research*) dengan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam hal ini peneliti diharuskan terjun langsung ke lokasi untuk mendapatkan data akurat yang dibutuhkan, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh element sekolah Kepala sekolah, 1 orang laki-laki, Guru PAI 1 Orang laki-laki, dan siswa SMK Negeri 7 Bulukumba 172 orang yaitu laki-laki 133 orang dan perempuan 39 orang. Sedangkan yang menjadi sampel penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI, dan siswa kelas X, jumlah sampel 30 orang yaitu 25 orang laki-laki, dan 5 orang perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Baik, dapat dilihat melalui hasil penelitian yaitu mencapai rata-rata 63,67% (jumlah antara jawaban yang mengatakan selalu dan sering), kedisiplinan siswa kurang baik yaitu mencapai 44,80% (jumlah antara yang menyatakan selalu dan sering), pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan siswa yaitu tidak ada pengaruh yang terlalu positif, implikasinya dapat dilihat dari pengamatan pelaksanaan kedisiplinan siswa yang tertinggi mencapai rata-rata 47,77% (jumlah responden yang mengatakan kadang-kadang)