

ABSTRAK

Sartika, 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa pada Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurul Fadhillah, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Wira Yustika Rukman, S.Farm., Apt., M.Kes.*

Jenis penelitian ini merupakan jenis eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*). Yang memiliki tujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada materi sistem pernapasan di kelas XI SMA Negeri 3 Gowa; (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar kognitif biologi siswa pada materi sistem pernapasan di kelas XI SMA Negeri 3 Gowa. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gowa dengan sampel sebanyak 207 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* yaitu penentuan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) Pada penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning yang diterapkan di kelas Eksperimen yaitu kelas XI IPA 5 persentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga berada pada kategori sangat aktif; (2) Pada penerapan model Pembelajaran Konvensional di kelas XI IPA 4 persentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga berada pada kategori aktif

Kata kunci : Hasil belajar *Project Based Learning*