

## ABSTRAK

**Andi Nurafiah Pallawarukka. 2023.** Pengaruh *Guided Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA Negeri 1 Maros. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Wajdi dan Pembimbing II Nurul Fadhilah.

Jenis penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen*. Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui pengaruh model *Guided Inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Maros. (2) mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik yang diajar dengan menggunakan model *Guided Inquiry* materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Maros. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Maros dan sampel yang terdiri dari kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang diberikan *treatment* dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment* dengan tetap menerapkan model pembelajaran konvensional, menggunakan teknik pengambilan sampel dengan cara *Convenience Sampling* dengan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai tes kemampuan berpikir kritis peserta didik dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis peserta didik yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 50.31 dengan 80% peserta didik kategori cukup kritis, 17% peserta didik kategori kritis dan 3% peserta didik kategori sangat kritis. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 42.75 dengan 33% peserta didik kategori kurang kritis dan 67% peserta didik kategori cukup kritis. Hasil uji hipotesis dengan statistik uji *Independent t-test* menunjukkan nilai signifikan 0,001 atau kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan SMA Negeri 1 Maros.

**Kata Kunci:** *Guided Inquiry*, kemampuan berpikir kritis