

ABSTRAK

Hasdillah. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI SMAN 3 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan pembimbing II Anisa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *cooperative script* pada siswa kelas XI SMAN 3 Gowa dan (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Gowa. Populasi penelitian yakni seluruh siswa MIPA SMAN 3 Gowa terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 158 orang, dimana sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran *cooperative script* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Data yang dikumpulkan dari instrumen penelitian, yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Uji hipotesis yang digunakan adalah *N-gain* dan *independent sample t-test*. Hasil menunjukkan nilai rata-rata pada kelompok kontrol yaitu 80,80 sedangkan pada kelompok eksperimen yaitu 86,56. Hasil uji analisis *independent samples t-test*, diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian model pembelajaran *cooperative script* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 3 Gowa.

Kata kunci: *cooperative script, hasil belajar*