

ABSTRACT

Ferra Fakhirah, 2022. *The Correlation Between Students' Visual Learning Style Preference and Vocabulary Mastery at SMP Negeri 3 Sungguminasa.* A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Hasnawati Latief and Muh. Arief Muhsin.

The objective of this research is to find out the correlation between students' visual learning style preference and vocabulary mastery at SMP Negeri 3 Sungguminasa. The design of this research is descriptive quantitative research. This research has two variables, students' visual learning style preference as an independent variable and students' vocabulary mastery as a dependent variable. The population of this research is seventh-grade students. The researcher used purposive sampling to take the samples, which consist of 33 students. In collecting the data, the researcher used a questionnaire and test. The questionnaire used to measure students' visual learning style preference, which consists of 15 statements. Then, the test is used to know students' vocabulary mastery which consists of 20 questions. In analyzing the data, the researcher used Pearson analyzed Product Moment Correlation formula. The data analyzed by used SPSS 23 program for Windows. The result of this research shows that there was a medium correlation between students' visual learning style preference and vocabulary mastery of VII grade students of SMP Negeri 3 Sungguminasa because the value of $r_{xy} = 0.468$ on the correlation scale table (0.40-0.599) means in medium correlation level. As the findings showed, $r_{xy} > r_{table} = 0.468 > 0.40$ So, it can be concluded that there was a significant correlation between students' visual learning style and vocabulary mastery at SMP Negeri 3 Sungguminasa

Keywords: *Correlation, Visual Learning Style, Vocabulary Mastery*

ABSTRAK

Ferra Fakhirah, 2022. *Hubungan Preferensi Gaya Belajar Visual Siswa dengan Penguasaan Kosakata di SMP Negeri 3 Sungguminasa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hasnawati Latief dan Muh. Arief Muhsin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara preferensi gaya belajar visual siswa dengan penguasaan kosakata di SMP Negeri 3 Sungguminasa. Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini memiliki dua variabel, preferensi gaya belajar visual siswa sebagai variabel bebas dan penguasaan kosakata siswa sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. Peneliti menggunakan purposive sampling untuk mengambil sampel yang berjumlah 33 siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan angket dan tes. Kuesioner yang digunakan untuk mengukur preferensi gaya belajar visual siswa terdiri dari 15 pernyataan. Kemudian, tes tersebut digunakan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa yang terdiri dari 20 soal. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus Korelasi Product Moment dari Pearson. Data dianalisis dengan menggunakan program SPSS 23 for Windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi sedang antara preferensi gaya belajar visual siswa dengan penguasaan kosakata siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa karena nilai $r_{xy} = 0,468$ pada tabel skala korelasi (0,40-0,599) artinya dalam tingkat korelasi sedang. Berdasarkan hasil penelitian, $r_{xy} > r_{tabel} = 0,468 > 0,40$ Jadi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar visual dengan penguasaan kosakata di SMP Negeri 3 Sungguminasa.

Kata Kunci : *Korelasi, Gaya Belajar Visual, Penguasaan Kosakata*