

ABSTRAK

Munarni. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) Berbasis Lingkungan Sekitar Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Salwa Rufaida.

Permasalahan yang dialami dalam penelitian ini yaitu kemampuan peserta didik untuk berpikir lancar, berpikir luwes, elaborasi, dan originalitas masih rendah terutama pada materi pengukuran besaran dan satuan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada kelas X MIPA 6 menggunakan model pembelajaran *project based learning (PjBl)* dan dikelas X MIPA 1 menggunakan model pembelajaran konvensional, serta mengetahui pengaruh *model project based learning* terhadap kelas X MIPA 6 dan model pembelajaran konvensional dikelas X MIPA 1 terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi experiment*. Tingkat keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas X MIPA 6 memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,31 dan kelas X MIPA 1 sebesar 81,54. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan pada tes awal (*pretest*) diperoleh sig. 0,353 > 0,05 hal ini menunjukkan keterampilan berpikir kreatif kedua kelas sama. Sedangkan hasil uji hipotesis analisis data yang dilakukan setelah diberikan perlakuan (*posttest*) diperoleh sig. 0,002 < 0,05 hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, project based learning (PjBl)