

ABSTRAK

Fitriani. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Topik Listrik Statis*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmawati dan Pembimbing II Hartono Bancong.

Pembelajaran fisika kelas XII IPA SMA Nasional Makassar mengalami beberapa kekurangan pada Kemampuan Berpikir Kritis yang dialami oleh peserta didik. Hal tersebut dapat diketahui ketika peserta didik menjawab soal karena langsung menggunakan persamaan tanpa melakukan analisis terkait konsep materi yang dipelajari, menebak rumus yang digunakan, dan menjiplak contoh soal. Pemilihan model pembelajaran berbasis proyek dapat menunjang penyampaian materi dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Kemampuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi experiment*. Adapun hasil analisis statistik deksriptif yaitu tingkat Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik kelas XII IPA 2 (eksperimen) memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,00 dan kelas XII MIPA 1 (kontrol) sebesar 48,30. Serat hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji *Independent T test* yaitu nilai signifikan Sig.(2-tailed) 0,000 yang berarti nilainya lebih kecil dari 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik setelah menggunakan model *PJBL*.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, *project based learning* (PJBL)