

## ABSTRAK

**Andi Khaeril Fajri. 2022. Analisis Pemahaman Konsep Pola Bilangan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 21 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan Pembimbing II Ernawati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa ditinjau dari gaya kognitif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMPN 21 Makassar. Subjek penelitian sebanyak 4 orang yang masing-masing dipilih 2 FD dan 2 FI. Teknik pengumpulan data menggunakan tes GEFT, tes kemampuan pemahaman konsep dan wawancara. Instrumen yang digunakan terlebih dahulu divalidasi oleh dua orang ahli. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif dan kualitatif melalui tahap-tahap yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara pemahaman konsep siswa gaya kognitif FD dan FI dengan uraian: (1) pemahaman konsep siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) memenuhi indikator menyatakan ulang konsep, mengklasifikasikan objek berdasarkan sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, mengaplikasikan konsep atau algoritma ke dalam pemecahan masalah, dan tidak memenuhi indikator menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematika, Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep, Menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu. (2) pemahaman konsep siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) memenuhi seluruh indikator yaitu indikator menyatakan ulang konsep, mengklasifikasikan objek berdasarkan sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematika, mengaplikasikan konsep atau algoritma ke dalam pemecahan masalah, Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep, Menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu.

**Kata kunci:** pemahaman konsep, gaya kognitif