

ABSTRACTS

Nurul Ismi Astuti. 2022. *Investigating the Impact of Digital Literacy Instruction in Virtual School towards English Learning Program.* A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by **Ummi Khaerati Syam and Ika Sastrawati.**

This research aimed to find out the impact of google forms as an assessment tool that used by English teachers at SMK Persada Tamalatea. This research used a descriptive qualitative method, the instruments used are observation checklist and interview in order to know the impact that the teacher felt when using google form as an instructional technology tool in assessing students' knowledge during distance learning at SMK Persada Tamalatea.

Based on the results obtained, the results of this study indicated that the use of google form has positive and negative impacts on teachers in performing assessment during the pandemic situation. It can be concluded that the positive impacts are in terms of efficiency in time and energy, ease of use, accuracy in scoring, minimize paper usage, less cost, customizable, helpful features. It is quite effective to be developed as an assessment tool in learning process during online learning. For negatif impacts, it requires a stable connection, requires a google account, is incapable of detecting fraud, requires additional security, automatic scoring only for certain types of questions and it cannot be adapted the bold, italic, and underlined word functionalities. However, teachers have their own ways of solving the problems.

Keywords: *Instructional technology, digital literacy, google form, assessment, online.*

ABSTRAK

Nurul Ismi Astuti, 2022. Menginvestigasi dampak penggunaan alat teknologi digital dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMK Persada Tamalatea. Skripsi pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **Ummi Khaerati Syam dan Ika Sastrawati.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari pemanfaatan google form sebagai alat teknologi digital dalam pembelajaran jarak jauh terhadap guru Bahasa Inggris di sekolah SMK Persada Tamalatea. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah daftar periksa dan wawancara yang digunakan untuk mengetahui dampak yang dirasakan guru dalam pemanfaatan google form sebagai alat teknologi digital yang digunakannya dalam menilai kemampuan siswa selama pembelajaran jarak jauh.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan google form dalam menilai kemampuan siswa sebagai alat teknologi digital yang digunakan guru pada pembelajaran jarak jauh di SMK Persada Tamalatea memberikan dampak positif dan dampak negatif. Dapat disimpulkan bahwa dampak positifnya antara lain dari segi efisiensi waktu dan tenaga, kemudahan dalam penggunaan, akurasi dalam penilaian, cukup efektif dalam melakukan asesmen dan mengurangi penggunaan kertas, biaya lebih murah dan dapat disesuaikan serta memiliki fitur-fitur yang bermanfaat. Namun demikian, dampak negativenya adalah google form ini membutuhkan koneksi internet yang stabil, membutuhkan akun google, membutuhkan keamanan tambahan, tidak mampu mendeteksi kecurangan, score otomatis hanya untuk jenis pertanyaan tertentu dan tidak dapat mengedit kata yang garis miring, tebal dan digaris bawah. Namun, guru mempunyai solusi dalam memecahkan masalah yang ada.

Kata kunci: instruksional teknologi, literasi digital, google form, asesmen, online