

ABSTRAK

Enda Erfina. 2022. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 157 Pasaraya Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Syekh Adiwijaya Latief S.Pd.,M.Pd. dan Anin Asnidar S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN 157 Pasaraya Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Pre-Eksperimental dalam bentuk penelitian One Group Pretest-Posttest. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 157 Pasaraya Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 12 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes, lembar observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes menulis narasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji Paired Sample T-Test pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai signifikan (2-tailed) $< \alpha$ ($0,00 < 0,05$) atau thitung $> T_{tabel}$ ($11,000 > 2,200$), diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran menulis narasi berpengaruh terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN 157 Pasaraya Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Keterampilan Menulis Narasi