

ABSTRAK

Sakinah Nur Rahman. 2022. The Use of Tiktok Applications In Learning English at The Ninth Grade Students of SMPN 1 Buru. Thesis. English Education Department Faculty of Teacher Training And Education Muhammadiyah University of Makassar. Consultant I Muhammad Asrianto Setiadi. and consultant II Uyunnasirah Hambali.

This study aims to find out whether the use of TikTok application is effective in learning English at the ninth grade students of SMPN 1 Buru in the academic year 2022/2023. The type of research used is pre-experimental research using one class. The population in this study consisted of all grade IX students. The sample in this study was class IX.3 which consisted of 30 students. The sampling technique in this study used purposive sampling. This research was conducted for 6 meetings. The instrument used in this study is a pronunciation test which is carried out on the pre test and post test. The data was processed using SPSS application.

Based on the results of data analysis and discussion that has been put forward it can concluded that after applying TikTok in teaching english can improve students pronunciation in class IX.3 at SMPN 1 BURU. This is evidenced by the results of the students' scores. It is shown from the mean or average score of the students that there is an increase of . The students' pre-test was gotten 44.67 and the students' post-test was gotten 79,83. the post-test score shows higher score than the pre-test. In addition, the hypothesis testing is evidenced by t-test value, where the t-test (41.255) score is higher than the t-table (2.045) score. That means, that H_0 is rejected and H_a is approved. As a result, the hypothesis of this study, that using TikTok has a significant effect on students' pronunciation in SMPN 1 BURU, is accepted.

KeyWords : Pronunciation, Tiktok Application, Learning English

ABSTRAK

Sakinah Nur Rahman. 2022. Penggunaan Aplikasi Tiktok Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Sembilan SMPN 1 Buru. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Asrianto Setiadi dan pembimbing II Uyunnasirah Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi TikTok efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas sembilan SMPN 1 Buru tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan satu kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX.3 yang terdiri dari 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pengucapan yang dilakukan pada pre test dan post test. Data diolah menggunakan aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa setelah menerapkan TikTok dalam pengajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan pengucapan siswa di kelas IX.3 SMPN 1 BURU. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai siswa. Hal ini ditunjukkan dari mean atau nilai rata-rata siswa yang mengalami peningkatan sebesar . Pre-test siswa adalah 44,67 dan post-test siswa adalah 79,83. skor post-test menunjukkan skor yang lebih tinggi daripada pre-test. Selain itu, pengujian hipotesis dibuktikan dengan nilai t-test, dimana nilai t-test (41,255) lebih tinggi dari nilai t-tabel (2,045). Artinya, H_0 ditolak dan H_a disetujui. Hasilnya, hipotesis penelitian ini bahwa penggunaan TikTok berpengaruh signifikan terhadap pengucapan siswa di SMPN 1 BURU diterima.

Kata Kunci : Pronunciation, Aplikasi Tiktok, Belajar Bahasa Inggris