

ABSTRACT

Tania, 2022 *An Analysis on Student's Difficulties in Writing Descriptive Text at Eight Grade in UPT SMPN Manarai No 18 Kepulauan Selayar*. A Thesis. The Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eny Syatriana and Herlina Daddi.

The study aimed to find out the students' difficulties in writing descriptive text and to find out the factors that cause students' difficulties in writing descriptive text at eight grade in UPT SMPN Manarai No 18 Kepulauan Selayar. In this study used descriptive qualitative method. The population of this study was eighth grade students. The research sample was VIIIB class students with a sample of 10 students. It was chosen by using purposive sampling technique. The instruments used by the researcher in this study were written texts and interviews with student.

The results of this study are related to the students difficulties in writing descriptive text based on the aspect of writing and factors causing the difficulty of students in writing. This study indicated that almost all students have difficulty in aspects writing. In the aspect of content, students get an average score of 2.9 it was can classified as very poor. In the aspect of organization, students get an average score of 2.2 it was can classified as very poor. In the aspect of grammar, students get an average score of 1.3 it was can classified as very poor. In the aspect of vocabulary, students get an average value of 1.7 it was can categorized as very poor. Some of these difficulties are caused by several factors, namely, students did not like English lessons, lack of mastery of students vocabulary, lack of students motivation to learn, unattractive learning media, and lack of attention from parents in terms of student education.

Keywords: *Difficulties in writing, Descriptive Text, Factor cause students Difficulties*

ABSTRAK

Tania 2022, *An Analysis Student's Difficulties In Writing Descriptive Text At Eight Grade in UPT SMPN Manarai No 18 Kepulauan Selayar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Eny Syatriana dan Herlina Daddi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menulis teks deskriptif dan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menulis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas delapan. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIIB dengan jumlah 10 orang. Itu dipilih dengan menggunakan Purposive Sampling Teknik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks menulis dan wawancara siswa.

Hasil dari penelitian ini terkait dengan kesulitan siswa dalam menulis teks deskriptif didasarkan pada aspek tulisan dan faktor penyebab kesulitan siswa secara tertulis. Penelitian ini menunjukkan bahwa hampir semua siswa mengalami kesulitan dalam pada aspek menulis. Dalam aspek konten, siswa mendapatkan skor rata-rata 2,9 diklasifikasikan sebagai sangat rendah. Dalam aspek organisasi, siswa mendapatkan skor rata-rata 2,2 diklasifikasikan sebagai sangat rendah. Dalam aspek grammar, siswa mendapatkan skor rata-rata 1,3 diklasifikasikan sebagai sangat rendah. Dalam aspek kosakata, siswa mendapatkan skor rata-rata 1,7 diklasifikasikan sebagai sangat rendah. Adapun kesulitan tersebut di sebabkan oleh beberapa faktor yaitu, siswa tidak menyukai pelajaran bahasa inggris, Kurangnya penguasaan kosakata siswa, Kurangnya motivasi siswa untuk belajar, Media pembelajaran yang kurang menarik, serta kurangnya perhatian dari orangtua dari segi pendidikan siswa.

Kata kunci: Kesulitan menulis, Descriptive Text, Faktor Penyebab kesulitan menulis