

ABSTRACT

RANTY AUDIA, 2023. *The Exogenous Factors of Learners' Motivation in Studying English (A Case Study of Eight Grade Students at SMP Muhammadiyah 1 Makassar).* A Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Guided by Siti Asriati AM and Muh. Arief Muhsin.

This research is aimed to identify the exogenous factors that affected students' learning motivation in studying English among the eight-grade students at SMP Muhammadiyah 1 Makassar.

This research used a descriptive qualitative approach. The research subject involved 6 students as representatives of the selected class. In order to collect the data, the researcher was using observation and interviews.

The results showed most of research subject encounter 2-3 exogenous factors on their daily life, so the learners' motivation to study English at SMP Muhammadiyah 1 Makassar was relatively moderate. The most dominant exogenous factors discovered are praise and rewards, which can influence students' learning. Praise and rewards also inspire students and help students to focus more on studying, which results in satisfying study results. The second dominant exogenous factor is the parent's role which can increase learning motivation while providing learning facilities. The third dominant factor is the environment, especially the school environment. The fourth factor is teacher roles which assist the students and optimize the students' learning in English. Meanwhile, the last dominant exogenous factor is the punishment which gives negative impacts to students.

Keywords: *Exogenous factors, learning motivation, EFL students, junior high school*

ABSTRAK

RANTY AUDIA, 2023. Faktor Eksogen Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris (Studi Kasus Siswa Kelas Delapan di SMP Muhammadiyah 1 Makassar). Sebuah Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Siti Asriati AM dan Muh. Arief Muhsin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor eksogen yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam belajar bahasa Inggris di antara siswa kelas delapan SMP Muhammadiyah 1 Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini melibatkan 6 siswa sebagai perwakilan dari kelas terpilih. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebanyakan siswa mengalami 2-3 faktor eksogen dalam kehidupan mereka sehari-hari, jadi dapat dikatakan bahwa motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris di SMP Muhammadiyah 1 Makassar relatif cukup. Faktor eksogen yang paling dominan ditemukan adalah pujian dan penghargaan yang dapat mempengaruhi pembelajaran siswa. Pujian dan penghargaan juga menginspirasi siswa dan membantu siswa untuk lebih fokus untuk belajar, yang mana dapat menimbulkan hasil belajar yang memuaskan. Faktor eksogen dominan kedua adalah peran orang tua yang dapat meningkatkan motivasi belajar sekaligus menyediakan fasilitas belajar. Faktor dominan ketiga adalah lingkungan, terutama lingkungan sekolah. Faktor keempat adalah peran guru yang membantu siswa dan mengoptimalkan pembelajaran siswa dalam bahasa Inggris. Sementara itu, faktor eksogen dominan terakhir adalah hukuman yang memberikan dampak negatif bagi siswa.

Keywords: *Faktor eksogen, motivasi pelajar, siswa EFL, sekolah menengah pertama*