

ABSTRACT

Assalam Djihat, 2022. *An Analysis of Teachers' Classroom Management in Teaching English Junior High School Students at SMPN 1 Baraka* (Guided by Andi Tenri Ampa and Yassir Mallapiang).

This research is “ An Analysis of Teachers' Classroom Management in Teaching English Junior High School Students at SMPN 1 Baraka “. The purpose of this study is to examine the pedagogical competence that posses by the teacher in SMPN 1 BARAKA namely managing the students classroom and make the students stay curious and enthusiasm to learn english. This study was conducted to describe how teachers manage students classroom, find out how well the teachers understand the needs of their students and to see if the teachers pedagogical competence have an impact on the students desire to learn english. In this study , researcher used purposive sampling to collect data. in this study, there was 4 class as observation data and 2 teachers as resource persons to interviews. This research was conducted at SMPN 1 BARAKA. The result of this study indicate that Based on the results of the observation and interview, the conclusion of this study are presented based on the data obtained which has been analysed. From all data analysis on how do the teachers able to manage the students and make them stay curious and enthusiasm to learn English. It can be concluded that experience can be one of the factors which affect the understanding and implementation of pedagogical competence specifically the classroom management. In addition, pedagogical competence is the ability of teaching that cannot be comprehended in short time.

Keyword : Teachers, Teaching, students, Pedagogical Competence, Classroom Management

ABSTRAK

Assalam Djihat, 2022. Analisis Kompetensi Majemen Kelas Dalam Mengajar Siswa Menengah Pertama Bahasa Inggris di SMPN 1 Baraka (Dibimbing oleh Andi Tenri Ampa dan Yassir Mallapiang).

Penelitian ini adalah “Analisis Manajemen Kelas Guru Dalam Mengajar Siswa Menengah Pertama Bahasa Inggris di SMPN 1 Baraka”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru di SMPN 1 BARAKA yaitu mengelola kelas siswa dan membuat siswa tetap penasaran dan antusias untuk belajar bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana guru mengelola kelas siswa, mengetahui seberapa baik guru memahami kebutuhan siswa mereka dan untuk melihat apakah kompetensi pedagogik guru berdampak pada keinginan siswa untuk belajar bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan purposive sampling untuk mengumpulkan data. dalam penelitian ini terdapat 4 kelas sebagai observasi data dan 2 guru sebagai narasumber wawancara. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 BARAKA. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil observasi dan wawancara, kesimpulan penelitian ini disajikan berdasarkan data yang diperoleh yang telah dianalisis. Dari semua data analisis bagaimana guru mampu mengatur siswa dan membuat mereka tetap penasaran dan antusias untuk belajar bahasa Inggris. Dapat disimpulkan bahwa pengalaman dapat menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi pemahaman dan penerapan kompetensi pedagogik khususnya pengelolaan kelas. Selain itu, kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengajar yang tidak dapat dipahami dalam waktu singkat. Dari semua data analisis bagaimana guru mampu mengatur siswa dan membuat mereka tetap penasaran dan antusias untuk belajar bahasa Inggris. Dapat disimpulkan bahwa pengalaman dapat menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi pemahaman dan penerapan kompetensi pedagogik khususnya pengelolaan kelas. Selain itu, kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengajar yang tidak dapat dipahami dalam waktu singkat.

Kata kunci : Guru, Mengajar, Siswa, Kompetensi pedagogik, Manajemen kelas