

ABSTRACT

Risda. 2022. *The Factor Analysis of Students' Motivation in Learning English at SMPN 2 Binongko (A Descriptive Quantitative Research)*. Thesis of English Education, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Andi Asri Jumiati and Uyunnasirah Hambali.

The objective of this research was to find out the factors that can influence students' intrinsic motivation in learning English and to find out the factors that can influence students' extrinsic motivation in learning English.

This research was in descriptive quantitative method. The population of this research was the students of SMPN 2 Binongko, namely first grade, second grade, and third grade. By applying simple random sampling technique, the sample of this research was 6 students from the first grade, 6 students from the second grade and 6 students from the third grade so there are 18 students as a sample. Research instrument used for collecting the data was questionnaire by created and modify from Asmali (2017) and Siti (2017). It consisted of 20 items which divided into two types of motivation namely intrinsic and extrinsic.

The result showed that, in this research researcher analyzed factors that can influence students' motivation in learning English that divided into two that are intrinsic motivation and extrinsic motivation. The data students' intrinsic motivation was 55.92% in first grade, 54.81 in second grade, and 68.14% in third grade. While students' extrinsic motivation was 63.93% in first grade, 59.69% in second grade, and 60.90% in third grade.

Keywords : Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Students' Motivation, and Learning English.

ABSTRAK

Risda, 2022. The Factor Analysis of Students' Motivation in Learning English at SMPN 2 Binongko (A Descriptive Quantitative Research). Thesis Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Andi Asri Jumiati dan Uyunnasirah Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi intrinsik siswa dalam mempelajari bahasa Inggris dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi ekstrinsik siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMPN 2 Binongko yaitu kelas 1, 2, dan 3. Dengan mengaplikasikan teknik sampel random, sampel dari penelitian ini adalah 6 siswa kelas 1, 6 siswa kelas 2, dan 6 siswa kelas 3 jadi total sampel sebanyak 18 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner yang di buat dan di modifikasi dari Asmali (2017) dan Siti (2017). Ada 20 items yang dibagi menjadi dua jenis motivasi yaitu intrinsik dan ekstrinsik.

Hasil menunjukan di dalam penelitian ini peneliti menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris yang dibagi menjadi dua yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Data motivasi intrinsik siswa adalah 55.92% di kelas 1, 54.81% di kelas 2, dan 68.14% di kelas 3. Sementara itu motivasi ekstrinsik siswa adalah 63.93% di kelas 1, 59.69% di kelas 2, dan 60.90% di kelas 3.

Kata Kunci: Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Motivasi Siswa, dan Belajar Bahasa Inggris.