

## ABSTRAK

Wa Wiwin Ali 2022. *Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Buku Bergambar 3D Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Tello Baru Kota Makassar*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Fadhillah Latief.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh metode bercerita menggunakan media buku bergambar 3D terhadap kemampuan menyimak anak kelompok B3 Usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Tello Baru kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita menggunakan media buku bergambar 3D terhadap kemampuan menyimak anak kelompok B3 Usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Tello Baru kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen metode *pre-experimental designs* yang menggunakan desain *One Group Pree test-posttest* yang terdiri dari *Pretest*, *treatment* dan *posttest*, dengan subjek dalam penelitian ini anak kelompok B3 yang berjumlah 10 anak.

Hasil penelitian adalah berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* Pada program *SPSS* diperoleh nilai *Asymp sig (2-tailed)* sebesar 0,003 disini didapat probabilitas dibawah 0,05 atau  $p < 0,05$  yang berarti  $H_0$  di tolak. Sesuai dengan jika probabilitas (*Asymp.sig*)  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$ , dan jika probabilitas (*Asymp.sig*)  $> 0,05$  maka  $H_1$  di terima dan  $H_0$  DI tolak. Jadi ada Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Buku Bergambar 3D Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Tello Baru kota Makassar.

**Kata Kunci :** *Buku Cerita Bergambar 3D dan Menyimak*