

ABSTRACT

ANDI RAJU, 2022. *Using Digital Content In Teaching Speaking Skill Study At First Year Of Upt Smpn Manarai 18 Kepulauan Selayar.* A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Makassar. Supervisor by Umami Khaerati Syam and Firman.

This study aims to find out how to improve Students' Speaking skills in fluency through digital content (illustration Picture) at the first year of UPT SMPN Manarai Kepulauan Selayar.

This research used quantitative research with a pre-experimental approach. The researcher gave pre-test to the students, and then the researcher gave the students' treatment using digital content (illustration picture). After giving treatment, researcher gave post-test to the students. The population in this study were students of the class VII UPT SMPN Mnarai Kepulauan Selayar. The sample of this research was the students of the class VII.B, included 15 students.

The result showed that the t-test value was higher than t-table value. The t- test value of speaking is greater than t-table ($5.78 > 2.14479$). It was concluded that the null hypothesis (H0) was rejected and the alternative hypothesis (H1) was accepted. That means there were significant differences students' speaking skills in fluency before and after using the digital content. The research conducted shows that the use of illustration picture on students' speaking skills was effective.

Keywords: *Digital Content, Illustration Picture, Speaking fluency.*

ABSTRAK

ANDI RAJU, 2022. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa melalui content digital (Gambar Ilustrasi) di SMPN Manarai 18 Kepulauan Selayar . Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Firman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam kelancaran melalui konten digital (Gambar ilustrasi) pada tahun pertama UPT SMPN Manarai Kepulauan Selayar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan pra eksperimen. Peneliti memberikan pre-test kepada siswa, kemudian peneliti memberikan perlakuan siswa dengan menggunakan konten digital (gambar ilustrasi). Setelah memberikan perlakuan, peneliti memberikan post-test kepada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII UPT SMPN Mnarai Kepulauan Selayar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.B yang berjumlah 15 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t-test lebih tinggi dari nilai t-tabel. Nilai t-test berbicara lebih besar dari t-tabel ($5.78 > 2.14479$). Disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Itu berarti ada perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara siswa dalam kefasihan sebelum dan sesudah menggunakan Konten Digital. Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan Gambar Ilustrasi pada keterampilan berbicara siswa efektif.

Kata kunci: *Konten Digital, Gambar Ilustrasi, Kefasihan Berbicara.*