

ABSTRAK

Muammar Qadafie. Y. 2023. *Deskripsi Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Newman pada Siswa Kelas X SMK Darul Ulum Panaikang. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan dan faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita nilai mutlak berdasarkan teori analisis Newman pada siswa kelas X APH SMK Darul Ulum Panaikang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskripsi kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita, subjek penelitian ini terdiri dari dua orang siswa kelas X APH SMK Darul Ulum Panaikang. Prosedur penelitian ini meliputi tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode tes, metode wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi. Pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber data. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan siswa mengalami kesalahan membaca, memahami, transformasi, proses, dan kesalahan jawaban akhir. Adapun penyebab kesalahan siswa yaitu 1) kesalahan membaca disebabkan karena minimnya pengetahuan siswa terhadap satuan yang digunakan dalam pengukuran. 2) kesalahan memahami disebabkan karena salah dalam mengidentifikasi informasi yang terdapat pada soal. 3) kesalahan transformasi disebabkan karena siswa belum paham materi yang diajarkan oleh gurunya. 4) kesalahan keterampilan proses kurang nya pemahaman siswa mengenai operasi perhitungan yang melibatkan bilangan desimal. 5) kesalahan penulisan jawaban akhir disebabkan karena kurang teliti, tidak tepat dalam proses sebelumnya dan tidak melakukan pengecekan kembali hasil pekerjaannya.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Soal Cerita Nilai Mutlak, Teori Analisis Newman

ABSTRACT

Muammar Qadafie. Y. 2023. *Description of Errors in Solving Absolute Value Story Problems Based on Newman's Theory in Class X Students of SMK Darul Ulum Panaikang*. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Advisor I Alimuddin and Advisor II Andi Mulawakkan Firdaus.

This study of class X students at APH SMK Darul Ulum Panaikang attempts to characterize the sorts of errors and the variables that lead students to make mistakes in solving absolute value word problems based on Newman's analytical theory. Two students from class X at SMK Darul Ulum Panaikang served as the subjects of this qualitative description study, which sought to characterize the many kinds of mistakes pupils make when answering word problems. The preparation stage and the execution stage are both parts of the research process. Test procedures, interview approaches, and documentation were employed as data gathering methodologies in this study. strategies for data analysis through data condensing, data presentation, and data validation. The triangulation of data sources is a method of ensuring the accuracy of the data used. According to the study's findings, students made mistakes in their reading, understanding, transformation, process, and final answer. 1) Students' ignorance of the measurement units employed in reading is a major contributor to reading errors. 2) Misinterpretation caused by incorrectly identifying the data in the issue. 3) Students' failure to comprehend the subject matter being taught by the teacher results in transformation errors. 4) Process-skills mistakes and students' lack of comprehension of mathematical operations using decimal numbers. 5) Inaccuracies, a lack of precision in the earlier steps, and a failure to double-check the work's outcomes led to errors in the writing of the final answer.

Keywords: Error Analysis, Absolute Value Story Problems, Analytical Theory of Newman