

ABSTRAK

Febrianti usman, 2022. *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik SDN No.23 Centre Takalar 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin dan Pembimbing II Rubianto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses peranan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dan untuk mengetahui kendala yang terdapat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis, menjelaskan suatu fenomena atau kejadian, kepercayaan, perilaku, aktivitas sosial, pemikiran individu dan kelompok. Data yang akan diperoleh berupa hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa peran guru SDN No.23 Centre Takalar 1 sudah menjadi komunikator, inisiator dan motivator yang baik. Guru juga sudah menjadi model teladan dan menjadikan hubungan guru dan peserta didik bisa saling percaya dan jauh dari sifat otoriter dalam menanamkan nilai karakter peserta didik. Adapun faktor penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter adalah kurangnya kesadaran peserta didik untuk mempelajari serta mengetahui akan pentingnya pendidikan karakter, faktor penghambat lainnya yaitu dikarenakan lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan teman, dll.

Kata kunci : Peran guru, nilai pendidikan karakter.