ABSTRACT

Andi Muhammad Fiqri S, 2022. The Students' Perception of Self-Directed Dialogue at English Education Department of Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Farisha Andi Baso & Hijrah.

This study aimed to find out the students' perception of self-directed dialogue in improving English speaking skill precisely in terms of fluency and vocabulary. The subjects of this study were the fourth-semester students of the English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. The study used interview as an instrument to obtain data in this study.

The results of this study showed students perceived that self-directed dialogue is effective in improving the students' English speaking skill in terms of fluency and vocabulary. It was shown when the students had much time to practice with their pairs and tried sharing their knowledge regarding English speaking skill each other. There were no such hardships that students encountered in the process of self-directed dialogue. Correspondingly, students found this learning method positive and engaging.

Keywords: Students' Perception, Effectiveness, Necessity, Self-Directed Dialogue

ABSTRAK

Andi Muhammad Fiqri S, 2022. Persepsi Mahasiswa Semester Empat Terhadap Metode Self-Directed Dialogue di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Farisha Andi Baso and Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan persepsi mahasiswa terhadap metode self-directed dialogue dalam meningkatkan kemampuan speaking Bahasa Inggris khususnya pada bagian kefasihan and kosa-kata. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa semester empat jurusan pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan wawancara sebagai instrument dalam penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode self-directed dialogue efektif dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa pada bagian kefasihan dan kosa-kata. Itu ditunjukkan ketika mahasiswa punya banyak waktu untuk latihan dengan pasangan mereka dan mencoba berbagi pengetahuan terkait kemampuan Bahasa Inggris satu sama lain. Tidak ada kesulitan-kesulitan berarti yang mahasiswa hadapi di dalam proses self-directed dialogue. Selain itu mahasiswa merasakan bahwa metode pembelajaran ini baik dan menarik.

Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Keefektifan, Keharusan, Self-Directed Dialogue.