

ABSTRAK

Muhammad Isnain Yunus 2018 .*Pengaruh Pelaksanaan Model INSTAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V di SDI Perumnas III Kota Makassar*. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SI Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing (1) Drs. Agustan dan pembimbing (2) Andi Ardhilla Wahyudi

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi proses dan hasil pelaksanaan model pembelajaran INSTAD (*Inquiry-STAD*) dalam pembelajaran matematika di kelas V SDI perumnas III Kota Makassar, mengetahui hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika di kelas V dan mengidentifikasi pengaruh pelaksanaan model INSTAD terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika di kelas V SDI Perumnas III Kota Makassar. Kelas eksperimen dan kelas kontrol ditentukan sendiri oleh peneliti. Penentuan subjek penelitian berdasarkan hasil nilai ujian tengah semester yang memiliki rata-rata nilai yang hampir sama. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *True Experiment Design* dengan desain *pre-test post-test control group design*. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar dan variabel bebasnya adalah model INSTAD. Untuk mengetahui hasil penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen pengukuran hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 10 butir soal. Hasil belajar dianalisis dengan menggunakan rumus *t-test* melalui bantuan *SPSS 20.0 for Windows*. Hasil analisis deskriptif dan uji hipotesis diketahui adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang signifikan, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil yang dilakukan dengan menggunakan Uji-t Tes pada hasil belajar diperoleh bahwa H_0 ditolak sebab nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,340 > 1,99547$) dan *p value* ($0,000 < 0,05 = \alpha$). Berdasarkan nilai *post-test* hasil belajar pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 87,714, sedangkan untuk skor nilai rata-rata kelas kontrol adalah 78,71 dan perolehan rata-rata *N gain* kelas eksperimen sebesar 0,703, sedangkan *N gain* kelas kontrol 0,5068, sehingga kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol karena telah dilakukan Uji-t Tes maka penggunaan model pembelajaran INSTAD berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran INSTAD, Hasil Belajar