

ABSTRAK

SULFADLI. 2018 *“Peningkatan Keterampilan Membaca Ekstensif dengan menggunakan Metode P2R pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Balusu Kab. Barru”*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Hasriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran membaca ekstensif dan bagaimana peningkatan keterampilan membaca ekstensif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Balusu Kab. Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran membaca ekstensif dan peningkatan keterampilan membaca ekstensif dengan menggunakan metode P2R pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Balusu Kab. Barru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Balusu Kab. Barru sebanyak 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari jumlah keseluruhan 20 siswa, hanya 6 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karna nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 6,42. Sedangkan pada siklus II dari jumlah keseluruhan 20 siswa, jumlah nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 8,07. Secara klasikal sudah memenuhi KKM atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar membaca ekstensif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Balusu Kab. Barru dengan menggunakan metode P2R mengalami peningkatan.

Kata kunci : Keterampilan membaca ekstensif, metode P2R.