

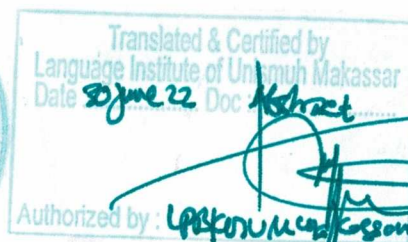
## ABSTRACT

**Nurhayati, 2022.** Utilization of the Reading Corner in the School Literacy Movement at the Mukhlisiin Integrated Islamic Elementary School, Gowa. Master of Basic Education, Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Makassar, Supervised by Andi Sukri Syamsuri and Haslinda.

This study aims to describe the use of reading corners, factors supporting and inhibiting the use of reading corners in the School Literacy Movement at SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa. The approach used in this research is a qualitative approach. The research method that intends to understand the phenomenon of what is experienced by the research subject. This type of research uses interviews, observation and document review. The subjects of this study consisted of 6 people from SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, while the validity of the data was tested by triangulation of sources and techniques.

The results showed that the use of reading corners in the School Literacy Movement at SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa, among others: Reading activities before learning, encouraging children to tell stories about what they have read, providing books that attract students' reading interest. While the supporting factors for the use of the reading corner at SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa, among others: awareness of school residents on the importance of literacy culture, adequate physical facilities such as reading corners, the allocation of time to visit the reading corner, reading under the guidance of the teacher, participation of parents of participants educate. Several factors can hinder the use of reading corners in the School Literacy Movement at the Mukhlisiin Islamic Elementary School, Gowa, among others: there is no special time for reading books in the classroom, not all teachers can accompany their students when using reading corner activities, do not make updates. books and schools have not supported the activities of using the reading corner properly.

**Keywords:** *Reading Corner, School Literacy Movement, GLS Program in Elementary School*



## ABSTRAK

**Nurhayati, 2022** *Pemanfaatan Pojok Baca dalam Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa*. Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan pojok baca, faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan pojok baca dalam Gerakan Literasi Sekolah di SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Jenis penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan telaah dokumen. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 orang dari SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman sedangkan uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan pojok baca dalam Gerakan Literasi Sekolah di SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa, antara lain: Kegiatan membaca sebelum pembelajaran, mendorong anak bercerita tentang apa yang telah dibacanya, menyediakan buku yang menarik minat baca siswa. Sedangkan faktor pendukung pemanfaatan pojok baca di SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa, antara lain: kesadaran warga sekolah terhadap pentingnya budaya literasi, fasilitas fisik yang memadai seperti pojok baca, adanya alokasi waktu untuk berkunjung di pojok baca, membaca dengan dibimbing oleh guru, partisipasi orangtua peserta didik. Beberapa faktor yang dapat menghambat pemanfaatan pojok baca dalam Gerakan Literasi Sekolah di SD Islam Terpadu Mukhlisiin Gowa, antara lain: belum ada waktu khusus untuk kegiatan membaca buku di dalam kelas, belum semua guru dapat mendampingi peserta didiknya ketika kegiatan pemanfaatan pojok baca, tidak mengadakan pembaharuan buku dan pihak sekolah belum mendukung kegiatan pemanfaatan pojok baca dengan baik.

Kata kunci : Pojok Baca, Gerakan Literasi Sekolah, Program GLS di SD