

ABSTRAK

Suparmin, 2022, Pengembangan aplikasi digital android sebagai suplemen pembelajaran untuk memahami topik materi ide pokok pada siswa kelas 5 MIN 1 Jeneponto. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Tarman A. Arief.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: karakteristik, validitas kelayakan, kepraktisan dan keefektifan aplikasi digital android sebagai suplemen pembelajaran untuk memahami topik materi ide pokok pada siswa kelas 5 MIN 1 Jeneponto. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan desain penelitian dan pengembangan model ASSURE. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 5 MIN 1 Jeneponto yang berjumlah 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan karakteristik dari aplikasi digital android yang dikembangkan yaitu memuat materi ide pokok kelas 5 tingkat SD/MI dengan isi aplikasi meliputi petunjuk penggunaan media, KI/KD, materi pembelajaran yang dilengkapi dengan video, rangkuman, latihan soal, kuis, referensi serta profil pengembang yang dapat diakses melalui smartphone secara offline. Kelayakan aplikasi digital android ditunjukkan oleh total skor yang diperoleh dari validator ahli media, ahli materi dan guru mata pelajaran dengan skor rata-rata 3,6 dengan kriteria sangat layak. Kepraktisan aplikasi digital android mendapatkan hasil angket uji coba awal, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan dengan rata-rata skor 3,48 dengan kriteria baik. Keefektifan aplikasi digital android dilihat dari hasil observasi aktifitas siswa dengan kriteria sangat baik dan persentase kelulusan dari tes yang diberikan menunjukkan kriteria sangat baik dengan ketuntasan belajar sebesar 91,67%.

Kata Kunci: Aplikasi, Suplemen pembelajaran, Ide Pokok.

ABSTRACT

Suparmin, 2022, Development of Android Digital Application as a Learning Supplement to understand the main idea topic on Vth grade students of MIN 1 Jeneponto. Supervised by Erwin Akib and Tarman A. Arief.

The purpose of this study was to determine: the characteristics, validity, feasibility, practicality and effectiveness of android digital applications as a learning supplement to understand the topic of the main ideas of 5th grade students of MIN 1 Jeneponto. This type of research was development research using the research design and development of the ASSURE model. The subjects of this study were students of class 5 MIN 1 Jeneponto with 24 students.

The results showed the characteristics of the developed digital android application, which contains the main idea material for grade 5 SD/MI level with application content equipped instructions for using media, KI/KD, learning materials already with videos, summaries, practice questions, quizzes, references and profiles developers that can be accessed via smartphones offline. The feasibility of the android digital application was indicated by the total score obtained from validators of media experts, material experts and teachers with an average score was 3.6 with very feasible criteria. The practicality of the android digital application was to get the results of an initial trial questionnaire, small group trials and field trials with an average score was 3.48 with good criteria. The effectiveness of the android digital application was seen from the results of observing student activities with very good criteria and the percentage of passing the tests given showed very good criteria with learning completeness was 91.67%.

Keywords: *Application, Learning supplement, Main Idea.*

