ABSTRACT

HARIANTO 2021. *The difficulties encounter by non-english department in speaking english at second semester students of paud education department.* A Thesis. English Education Department. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Saiful and Maharida.

The aim of the research was to find out the difficulties encounter by non-English department in speaking English. The approach of this research was qualitative. Questionnaire was used as the instrument of eliciting data. The subject of this research were the second semester students of PAUD education department. The results of this research was Non-English department Students still got difficulties in speaking English due to the environment that did not support their abilities. This could be seen from the average score of students 'from the questionnaire, 49,4 with a high percentage value, the "Agree" answer is 55,06. Thus, the student's response to the questionnaire about the difficulties encounter by non-English department can be concluded to be quite influential because it met the student's response criteria of ≥ 25%. It meant that a problems in speaking English with 2 aspect, namely interesting and environment had given a.

Keyword: Difficulties, Non-English Department and Speaking Skill

ABSTRAK

HARIANTO 2021. *kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa non bahasa Inggris dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris pada mahasiswa jurusan pendidikan PAUD semester II.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Saiful and Maharida.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa departemen non bahasa Inggris dalam kompetensi berbicara bahasa Inggris. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Kuesioner digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa semester II jurusan pendidikan PAUD. Hasil dari penelitian ini adalah Mahasiswa jurusan Non-Bahasa Inggris masih mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris karena lingkungan yang tidak mendukung kemampuan mereka. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa dari angket sebesar 49,4 dengan nilai persentase yang tinggi, jawaban "Setuju" sebesar 55,06. Dengan demikian, respon mahasiswa terhadap angket tentang kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa jurusan non-Bahasa Inggris dapat disimpulkan yaitu cukup berpengaruh dengan kriteria respon mahasiswa sebesar 25%. Dengan demikian masalah yang dihadapi dalam berbicara bahasa Inggris dipengaruhi oleh 2 aspek, yaitu ketertarikan dan lingkungan.

Kata Kunci: Kesulitan, Jurusan Non-Bahasa Inggris dan Keterampilan Berbicara