

ABSTRAK

NUR ILMIANI, 2022. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Berpikir Kritis dan Motivasi Instrinsik Siswa pada Pembelajaran IPS SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh: Nursalam dan Syarifuddin Sida.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi dan memahami pentingnya pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis dan motivasi intrinsik siswa.

- (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap peningkatan berpikir kritis siswa.
- (2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap motivasi intrinsik siswa.
- (3) Untuk mengetahui hubungan antara peningkatan berpikir kritis dan motivasi intrinsik

Jenis penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Samata. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas VB sebagai Kelas kontrol sebanyak 29 siswa SD Negeri Samata maka sampel penelitian ini sebanyak 59 Siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes Kemampuan berpikir kritis, angket dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu (1) Uji Prasyarat yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan. (2) Uji hipotesis.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa yang ditunjukkan dari hasil uji *independent sample t-test* dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ ini berarti H_0 Ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh yang signifikan antara berpikir kritis dan motivasi instrinsik siswa pada siswa kelas V SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. Dengan demikian Model Pembelajaran Berbasis Masalah dianggap berhasil dalam meningkatkan kemampuan peningkatan berpikir kritis dan motivasi instrinsik siswa sehingga model ini dapat digunakan guru dalam kegiatan proses belajar mengajar atau pembelajaran guna menciptakan suasana pembelajaran yang baru.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Berpikir Kritis dan Motivasi Instrinsik