

ABSTRAK

SALEHA, 2022. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Poster Session berbantuan Audio Visual terhadap Motivasi belajar dan Hasil Belajar Pada Topik “Menyimak Cerita Rakyat” Peserta Didik Kelas V SDN No. 60 Bontoparang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Strata Dua (Pendidikan Dasar) Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman dan Pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Poster Session berbantuan Audio Visual terhadap Motivasi belajar dan Hasil Belajar Pada Topik “Menyimak Cerita Rakyat” Peserta Didik Kelas V SDN No. 60 Bontoparang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan *Pretest Posttest Control Group Design* yang memiliki kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V.a dan V.b. SDN No. 60 Bontoparang dan sampel yaitu kelas V.a sebanyak 21 orang dan V.b sebanyak 21 orang yang jumlah keseluruhan sebanyak 42 orang. Teknik analisis data menggunakan Uji Manova dengan SPSS versi 21 untuk melihat pengaruh Penerapan Strategi pembelajaran *Poster Session Berbantuan Audio Visual* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada Motivasi belajar untuk kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata sebesar 86.00 dan Motivasi belajar untuk kelas kontrol yaitu dengan rata-rata 74.00. Sedangkan perhitungan hasil belajar untuk kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata sebesar 82.81 sedangkan perhitungan pada hasil belajar untuk kelas kontrol yaitu dengan hasil rata-rata sebesar 75.00. Hal ini membuktikan bahwa Penerapan strategi pembelajaran *Poster Session berbantuan Audio Visual* berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajar Pada Topik “Menyimak Cerita Rakyat” Peserta Didik Kelas V SDN No. 60 Bontoparang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.

Kata Kunci : *Poster Session*, Motivasi, Hasil Belajar.

ABSTRACT

SALEHA, 2022. The Influence of the Application of Audio Visual-Assisted Poster Session Learning Strategies on Learning Motivation and Learning Outcomes on the Topic "Listening Folklore" on Students of Class V SDN No. 60 Bontoparang, Mangarabombang District, Takalar Regency. Thesis. Master of Primary Education Study Program, Postgraduate Program. Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Tarman and Haslinda.

This study aimed to describe the influence of application the Poster Session Learning Strategy assisted by Audio Visual on learning motivation and learning outcomes on the topic of "Listening Folklore" for Class V Students of SDN No. 60 Bontoparang, Mangarabombang District, Takalar Regency.

This research was an experimental study using the Pretest Posttest Control Group Design which involved experimental class and a control class. The population in this study were students at grades V.a and V.b. SDN No. 60 Bontoparang and samples, namely class V.a as many as 21 people and V.b as many as 21 people and the total were 42 students. The data analysis technique used Manova Test with SPSS version 21 to see the influence of the implementation of Audio Visual Assisted Poster Session learning strategy on the Student's Learning Motivation and Indonesian Language Learning Outcomes.

The results of this study indicated that the calculation of learning motivation for the experimental class was 86.00 and learning motivation for the control class was 74.00. While the calculation of learning outcomes for the experimental class was 82.81 while the calculation of learning outcomes for the control class was 75.00. This was proven that the application of the Poster Session learning strategy assisted by Audio Visual impacted the learning motivation and learning outcomes on the topic of "Listening Folklore" for Class V Students of SDN No. 60 Bontoparang, Mangarabombang District, Takalar Regency.

Keywords: *Poster Session, Motivation, Learning Outcomes.*



Translated & Certified by
Language Institute of Universitas Muhammadiyah Makassar

22 July 22 Dec Abstract

Universitas Muhammadiyah Makassar