

ABSTRACT

Husnul Khatimah Haris. 2023. *"An Analysis of Personal Deixis and Social Deixis on Teaching and Learning English Process at MAN 3 Makassar"*. Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervisor: Ummi Khaerati Syam and Herlina Daddi.

This research aims to identify the types of personal deixis and social deixis in the teaching and learning English process and analyzed the functions of personal deixis and social deixis in the teaching and learning English process at MAN 3 Makassar. This research used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in the form of video recording during the teaching and learning English process.

The result of this research is that the researcher found 165 deixis expressions of personal deixis and social deixis in the teacher and students' utterances during the teaching and learning English process. The researcher found 137 expressions of personal deixis and 28 expressions of social deixis. In the types of personal deixis, the researcher found the first-person deixis (*I, me, my, we, our, and us*) which has an emotive function; the second-person deixis (*you, your, and yourself*) which has a conative function; and the third-person deixis (*she, her, they, and it*) which has a referential function. In the types of social deixis, the researcher found the relational social deixis (*ma'am, friend/s, and kid/s*) which has a function to maintain politeness in language; the absolute social deixis (*leader of the class, teacher, and senior*) which has function as differentiating social identity and function as differentiating social level.

Keywords: *Analysis, context, deixis, function, pragmatics, utterances*

ABSTRAK

Husul Khatimah Haris. 2023. *"Analisi Persona Deiksis dan Sosial Deiksis dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Inggris di MAN 3 Makassar"*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Ummi Khaerati Syam dan Herlina Daddi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis deiksis persona dan deiksis social dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris dan menganalisis fungsi-fungsi dari deiksis persona dan deiksis sosial dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris di MAN 3 Makassar. Penelitian ini menggunakan sebuah pendekatan deksriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam bentuk merekam video selama proses belajar mengajar bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini adalah peneliti menemukan 165 ekspresi dari deiksis persona dan deiksis social dalam ujaran-ujaran guru dan siswa selama proses belajar mengajar bahasa Inggris. Dimana peneliti menemukan sebanyak 137 ekspresi dari deiksis persona dan menemukan sebanyak 28 ekspresi dari deiksis sosial. Dalam jenis-jenis deiksis persona, peneliti menemukan deiksis orang pertama (*I, me, my, we, our, dan us*) yang berfungsi emotif; deiksis orang kedua (*you, your, dan yourself*) yang berfungsi konatif; dan deiksis orang ketiga (*she, her, they, dan it*) yang berfungsi referensial. Pada jenis-jenis deiksis social, peneliti menemukan sosial deiksis relasional (*ma'am, friend/s, dan kid/s*) yang berfungsi untuk menjaga kesopanan dalam berbahasa; deiksis sosial mutlak (*leader of the class, teacher, dan senior*) yang berfungsi sebagai pembeda identitas sosial dan pembeda tingkat sosial.

Kata kunci: *Analisis, deiksis, fungsi, konteks, pragmatik, ujaran*